



CENTRO PROVINCIALE PER
L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

POF

**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
A.S. 2025-2026**

INDICE

INTRODUZIONE

- Cosa sono i CPIA
- Il CPIA di Lucca
- Come iscriversi

IL RAV (Il Rapporto di Autovalutazione)

LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

IL PDM (Il Piano di miglioramento)

IL PTOF (Il Piano Triennale Offerta Formativa)

IL POF (Il Piano dell'Offerta Formativa)

CORSI ISTITUZIONALI ATTIVATI A.S. 2025-2026

- a) Percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana
 - L'insegnamento dell'educazione Civica nei Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana
 - Le attività di FAD (Formazione a Distanza) nei Percorsi AALI
- b) Percorsi di Primo livello - Primo periodo didattico
 - L'insegnamento dell'Educazione Civica nei Percorsi di Primo Livello
 - Le attività di FAD (Formazione a Distanza) nei Percorsi di Primo livello

CORSI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Sessioni di test di conoscenza della lingua italiana (livello A2)
- Sessioni di formazione civica per stranieri
- Sessioni accordo di integrazione
- Corsi B1, B2, C1, C2
- CILS (Certificazione di italiano come lingua straniera)
- Percorsi formativi per il Patentino di Cittadinanza Globale (ECG)
- Percorsi FAMI
- Percorsi per il potenziamento delle competenze digitali di base per gli studenti del Primo Livello
- Percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche (italiano) per gli studenti del Primo Livello
- Percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche (inglese) per gli studenti del Primo Livello
- Laboratorio di Scrittura;
- Lingue speciali in classe la lingua del lavoro
- Entrare in biblioteca
- Riconosco i miei talenti
- Orientamento sui servizi dei Centri Caf e Patronato e Agenzie Formative del Territorio
- Corsi di Lingua Inglese

IL REGOLAMENTO INTERNO CPIA 1 LUCCA

GLI OBIETTIVI DI FORMAZIONE DOCENTI E LE ATTIVITÀ PREVISTE

- *Figure di sistema - Formazione in servizio incentivata*
- *Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti mediante i fondi previsti dal D.M. 65/2023 - Linea di Intervento B*
- *Progetto "Insieme in Europa - studenti e docenti del CPIA di Lucca uniti per l'inclusione, il digitale e l'ambiente" - Mobilità previste per l'anno scolastico 2024 - 2025*

LE SCELTE ORGANIZZATIVE DEL CPIA 1 LUCCA

L'ORGANIGRAMMA

IL FUNZIONIGRAMMA

COSA SONO I CPIA?

I CPIA (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti) sono un'Istituzione Scolastica Statale che eroga:

- **percorsi di Alfabetizzazione** e di apprendimento della lingua italiana destinati ad adulti stranieri e finalizzati al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana dal livello A1 fino al livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue elaborato dal Consiglio d'Europa;
- **percorsi di Primo Livello**, finalizzati al conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione (ex licenza media);
- **percorsi finalizzati al conseguimento della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base** connesse all'obbligo d'istruzione e relative alle attività comuni a tutti gli indirizzi degli istituti tecnici e professionali.

IL CPIA DI LUCCA

Il **CPIA di Lucca**, istituito il 1° settembre 2014 ai sensi del DPR 263/2012, nasce dalla fusione dei precedenti CTP della provincia di Lucca (Lucca, Viareggio, Castelnuovo di Garfagnana). Fin dalla sua costituzione ha perseguito l'obiettivo di adottare procedure organizzative e operative condivise, nonché di costruire un'offerta formativa coerente e uniforme in tutti i punti di erogazione e nelle diverse sedi. Allo stesso tempo, l'Istituto ha saputo valorizzare le specificità, l'identità e i bisogni peculiari delle varie realtà locali.

Le sedi e i punti di erogazione del CPIA 1, infatti, sono distribuiti su un territorio complesso e fortemente diversificato.

LE SEDI DEL CPIA 1 DI LUCCA

SEDE	INDIRIZZO	TELEFONO
LUCCA (sede amministrativa)	Via delle Scuole, 38 Località Maggiano (Lucca)	+39 0583 329399
LUCCA (sede didattica)	via Don Minzoni, 300 S. Anna Casa Circondariale di Lucca, via San Giorgio 108	+39 0583 511081 +39 348 706 9753
CASTELNUOVO DI GARFAGNANA (sede didattica)	Castelnuovo di Garfagnana, Via Roma, 22 % IC Castelnuovo di Garfagnana (LU)	+39 347 357 0814
FORNACI DI BARGA (sede associata)	% i locali della biblioteca situata al primo piano dello stabile di Piazzale Aldo Moro Stazione F.S. di Fornaci di Barga	+39 347 357 0814
VIAREGGIO (sede didattica)	via IV novembre, 151 % Liceo Scientifico Statale "Barsanti e Matteucci"	+39 347 3158686



Fig. 1: Carta dei punti di erogazione del Cpia 1 di LUCCA

COME ISCRIVERSI

Online dal sito della scuola www.cpialucca.edu.it cliccando sul link [iscrizione on line](#), seguendo la procedura indicata. È possibile ricevere supporto all'iscrizione recandosi presso gli uffici di segreteria e le varie sedi di erogazione.

IL RAV (Rapporto Autovalutazione)

Il triennio 2025–2028 segna l'avvio del nuovo ciclo del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV). In questa fase, tutte le istituzioni scolastiche, compresi i CPIA, sono chiamate a rinnovare i documenti strategici fondamentali (RAV, Piano di Miglioramento e PTOF) in modo coordinato e coerente con gli indirizzi ministeriali.

Per avviare la realizzazione delle attività previste, anche quest'anno, il gruppo NIV (Nucleo Interno di Valutazione) ha preso parte a percorsi di formazione, informazione e accompagnamento rivolti alle istituzioni scolastiche, seguendo i corsi, di seguito riportati, volti a favorire un utilizzo efficace degli strumenti strategici del Sistema Nazionale di Valutazione per il triennio 2025-2028:

- *“Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione 2025-2028: indicazioni per la compilazione del Questionario Scuola e del Questionario Docente”.*
- *Seminario nazionale “Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione 2025-2028: indicazioni per i CPIA”.*

Sulla base delle indicazioni normative e operative, il NIV ha redatto il RAV (Rapporto di Autovalutazione) per fornire una rappresentazione trasparente della scuola, attraverso l'analisi del suo funzionamento, individuando le priorità di sviluppo su cui orientare il piano di miglioramento.

VEDI → [RAV 2026 2026 triennio di riferimento 2022 2025](#)

LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

La Rendicontazione Sociale rappresenta il documento pubblico con cui le scuole rendono conto agli stakeholders (studenti, famiglie, comunità locale, enti del territorio, amministrazione scolastica) dei risultati raggiunti, alla fine di ogni triennio, in relazione alle priorità strategiche individuate nel RAV e nel Piano di Miglioramento (PdM).

Essa consente di riflettere in modo trasparente sul valore aggiunto generato dall'azione educativa, formativa e organizzativa della scuola, delineando anche le prospettive di sviluppo per il successivo triennio.

La rendicontazione sociale del CPIA di Lucca relativa al triennio 2022–2025 mette in evidenza significativi risultati raggiunti soprattutto in merito ai processi di

contrasto alla dispersione e rafforzamento del curriculum verticale e alla collaborazione con il territorio.

VEDI → [La_Rendicontazione_sociale_triennio_2022_2025](#)

IL PDM (Piano di miglioramento)

Il Piano di intervento triennale del CPIA di Lucca, nel corso del triennio 2025 - 2028, mira a perseguire prioritariamente i seguenti obiettivi strategici di miglioramento dei processi e degli esiti:

- realizzare percorsi finalizzati ad assicurare il successo formativo di tutti i corsisti, anche mediante una più efficace progettazione e rafforzamento del Curriculum verticale;
- promuovere la cultura della certificazione, intesa come modalità di apprendimento permanente finalizzato a sostenere e a valorizzare i progetti di vita individuali;
- promuovere azioni di orientamento permanente, legate ai progetti di vita delle persone e all'occupabilità, interagendo con le agenzie formative del territorio;
- promuovere la cultura della valutazione, sia nella dimensione istituzionale, come autovalutazione, che nella dimensione formativa rivolta agli studenti;
- ampliare l'offerta formativa, con proposte mirate alle varie tipologie di utenza e finalizzate allo sviluppo integrale della persona e all'integrazione;
- coordinare e progettare le azioni formative con la Segreteria, per ottimizzare e standardizzare le procedure amministrative e fornire risposte adeguate all'utenza;
- consolidare adeguatamente la dimensione provinciale e regionale del Centro attraverso la sottoscrizione di nuove convenzioni con Enti locali, istituzioni scolastiche ed Enti del Terzo Settore.

VEDI → [PDM - Piano di miglioramento](#)

In quest'ottica, già dall'anno scolastico 2022 - 2023, è stata prevista la possibilità di svolgere la carriera *alias*.

VEDI → [Regolamento_carriera_Alias](#)

IL PTOF (PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA)

Il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** è il documento fondamentale che ogni istituto scolastico italiano elabora per delineare la propria identità culturale e progettuale. La sua funzione è quella di esplicitare la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa adottata nell'ambito della propria autonomia, in coerenza con le linee guida nazionali e le esigenze del contesto locale.

Il PTOF 2025–2028, elaborato secondo le nuove indicazioni normative, si configura come aggiornamento del piano precedente, ma anche come documento più snello e strategico, strettamente collegato al RAV e al Piano di Miglioramento.

VEDI→ [PDM_2025_2028](#)

IL POF (IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA)

Il **Piano dell'Offerta Formativa (POF)** è il **documento annuale** che descrive in modo organico l'insieme dei servizi erogati dalla scuola, le scelte educative, i percorsi didattici proposti, le soluzioni organizzative adottate e le procedure utilizzate per la valutazione dell'offerta formativa e dei risultati raggiunti.

Si configura come uno strumento di conoscenza e di presentazione dell'Istituto:

- all'**interno**, rappresenta una guida operativa e un punto di riferimento per tutte le componenti scolastiche;
- all'**esterno**, costituisce un'offerta educativa trasparente, un'opportunità di collaborazione e un patto formativo con il territorio.

In particolare, il Piano dell'Offerta Formativa:

- promuove la responsabilità condivisa di tutti coloro che vivono e operano nella scuola;
- definisce i percorsi di flessibilità didattica e organizzativa;
- garantisce coerenza, continuità e integrazione tra tutte le scelte e le iniziative dell'Istituto.

CORSI ISTITUZIONALI ATTIVATI A.S. 2025-2026

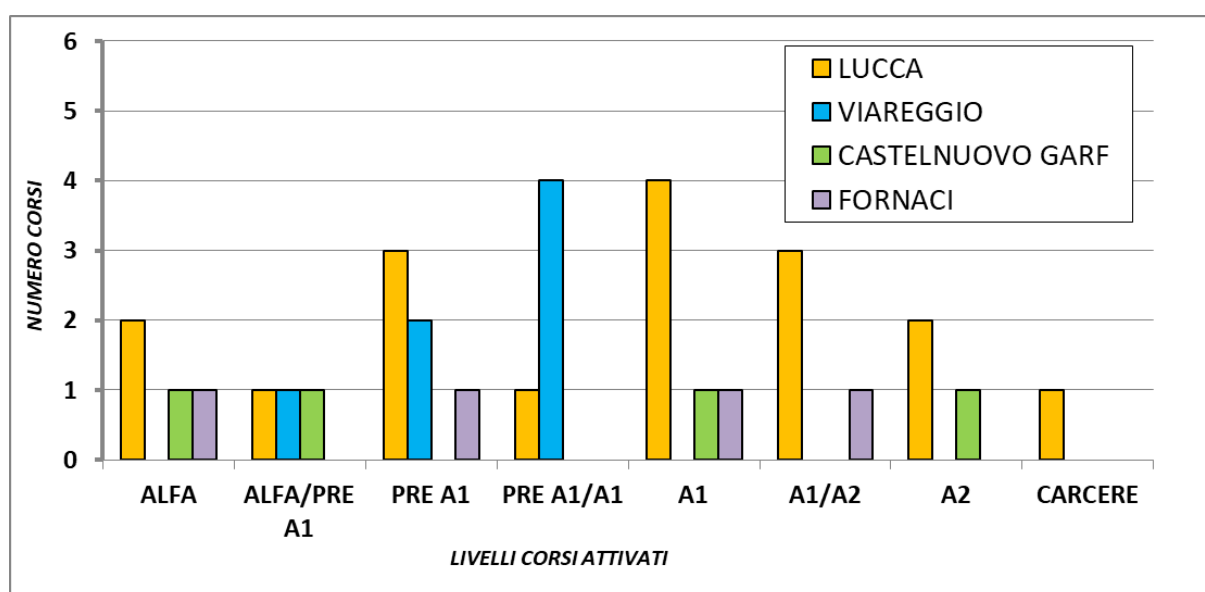
a) **PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA COME L2 (AALI)**

Secondo la normativa vigente, il percorso complessivo dal livello A1 al livello A2 è di 200 ore comprensive del 10% destinato all'accoglienza e all'orientamento, prevedendo moduli della durata di 100 ore per il livello A1 e moduli della durata di 80 ore per il livello A2.

Il collegio dei docenti, sulla base delle esperienze maturate e delle esigenze formative rilevate, ha tuttavia deliberato di erogare moduli fino a un massimo di 140 ore per il livello A1 e fino a un massimo di 120 per il livello A2.

Nel caso di corsisti con bassa scolarità o analfabeti sono previsti dei percorsi extracurricolari di livello ALFA (da 150 fino a un massimo di 200 ore) e Pre A1 (da 120 fino a un massimo di 150 ore).

I percorsi erogati nell'anno scolastico 2025 - 2026, distinti per livello e per sede, sono mostrati nel seguente grafico.



I moduli si possono svolgere la mattina, il pomeriggio o la sera (fino alle 20:00). L'orario è diverso in ciascun punto di erogazione del corso ([vedi link allegati](#))

VEDI → [Orario_L2_sede_di_Lucca](#)

VEDI → [Orario_L2_sede_di_Castelnuovo](#)

VEDI → [Orario_L2_sede_di_Viareggio](#)

- L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento dell'Educazione civica¹ viene affrontato in modo trasversale all'interno della programmazione disciplinare. I contenuti sono graduati e facilitati per ogni livello linguistico del QCER.

¹

[https://www.mim.gov.it/documents/20182/0/Decreto+\(1\).pdf/4a35f2a3-4b53-6e9d-a0eb-a3d6ad4c9134?t=1725710176010](https://www.mim.gov.it/documents/20182/0/Decreto+(1).pdf/4a35f2a3-4b53-6e9d-a0eb-a3d6ad4c9134?t=1725710176010)

L'insegnamento dell'Educazione civica è strutturato in 33 ore sul monte ore totale (200) del percorso biennale di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana.

Sulla base del DGR n. 832 del 2 agosto 2021 e del protocollo di intesa tra Regione Toscana, Ufficio Scolastico Regionale e Rete toscana dei CPIA, è possibile sostenere un esame e ottenere il **Patentino ECG** (Patentino di Cittadinanza Globale) che attesta l'acquisizione delle competenze raggiunte e permette di acquisire crediti riconosciuti, sia all'interno del CPIA, sia all'interno di altri percorsi erogati nella Regione Toscana.

VEDI → [Curricolo Educazione Civica L2](#)

- **LE ATTIVITÀ DI FAD (FORMAZIONE A DISTANZA)**

Nelle Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (Decreto 12 marzo 2015) la fruizione a distanza viene individuata come una delle innovazioni più rilevanti introdotte nei nuovi assetti organizzativi e didattici dei CPIA. Tale modalità contribuisce allo sviluppo della competenza digitale, una delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dalla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006.

La FAD rappresenta uno strumento fondamentale per favorire la partecipazione degli studenti adulti, in particolare di coloro che hanno impegni lavorativi o familiari che incidono sulla frequenza regolare. Essa consente di rispondere a esigenze personali e logistiche, facilitare gli inserimenti tardivi e sostenere percorsi individualizzati attraverso un approccio didattico innovativo.

Il CPIA di Lucca ha predisposto l'erogazione della FAD in modalità asincrona tramite piattaforme digitali. In tali ambienti virtuali i docenti producono materiali autentici, propongono attività finalizzate al consolidamento e al potenziamento degli apprendimenti e rendono disponibili risorse utili allo studio autonomo.

Per i Percorsi di Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana (AALI) è prevista:

- 1 ora di FAD settimanale per ciascun corso attraverso esercizi interattivi, ascolti, letture, attività di produzione scritta e orale, oltre a compiti di realtà coerenti con il livello del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

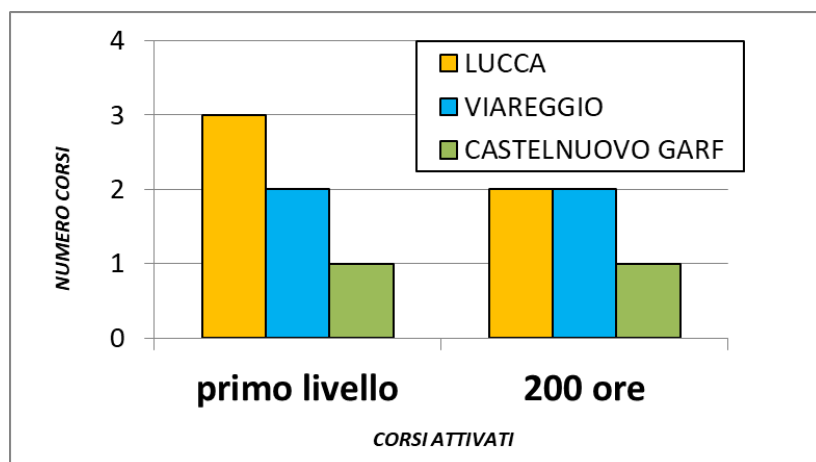
b) PERCORSI DI PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO DIDATTICO

I percorsi sono erogati tenendo conto delle indicazioni orarie normative. Il percorso complessivo previsto è di 400 ore comprensive del 20% destinato

all'accoglienza e all'orientamento. In assenza della certificazione conclusiva della scuola primaria l'orario complessivo può essere incrementato fino ad un massimo di 200 ore (Percorso propedeutico). Tale quota può essere utilizzata anche ai fini dell'alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana.

Il collegio dei docenti, sulla base delle esperienze maturate e delle esigenze formative rilevate, ha tuttavia deliberato di incrementare il percorso annuale (400 ore) con un numero di massimo di 600 ore complessive.

I percorsi erogati nell'anno scolastico 2025 - 2026, distinti per livello e per sede, sono mostrati nel seguente grafico.



Le lezioni si svolgono in presenza dal lunedì al venerdì, in orario mattutino, pomeridiano o serale; una quota oraria per disciplina è svolta in modalità online asincrona ([vedi tabella e link in allegato](#)).

VEDI → [Orario_PRIMO_LIVELLO_sede di Lucca](#)

VEDI → [Orario_PRIMO_LIVELLO_sede di Castelnuovo](#)

VEDI → [Orario_PRIMO_LIVELLO_sede di Viareggio](#)

- **L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA**

L'insegnamento dell'educazione civica² è obbligatorio e trasversale ai diversi assi culturali.

Nei Percorsi di Primo Livello del CPIA di Lucca, a fronte delle 33 ore minime obbligatorie, vengono erogate 40 ore complessive, al fine di garantire una formazione più ampia e coerente con i bisogni degli studenti adulti.

²

[https://www.mim.gov.it/documents/20182/0/Decreto+\(1\).pdf/4a35f2a3-4b53-6e9d-a0eb-a3d6ad4c9134?t=1725710176010](https://www.mim.gov.it/documents/20182/0/Decreto+(1).pdf/4a35f2a3-4b53-6e9d-a0eb-a3d6ad4c9134?t=1725710176010)

In applicazione della DGR n. 832 del 2 agosto 2021 e del Protocollo d'Intesa tra Regione Toscana, Ufficio Scolastico Regionale e Rete toscana dei CPIA, gli studenti possono inoltre sostenere un esame per ottenere il Patentino ECG – Educazione alla Cittadinanza Globale. Tale certificato attesta le competenze acquisite e consente il riconoscimento di crediti utilizzabili sia nei percorsi interni al CPIA sia in altre offerte formative regionali.

VEDI → [Curricolo Educazione Civica Primo Livello](#)

- **LE ATTIVITÀ DI FAD (FORMAZIONE A DISTANZA)**

Secondo le *Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti* (Decreto 12 marzo 2015), la fruizione a distanza costituisce una delle principali innovazioni dei nuovi assetti didattici previsti per i CPIA. La FAD svolge anche un ruolo significativo nello sviluppo della competenza digitale, riconosciuta come competenza chiave per l'apprendimento permanente dalla *Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006*.

Questa modalità di fruizione consente agli studenti adulti – spesso lavoratori o con responsabilità familiari – di partecipare ai percorsi formativi con maggiore flessibilità, rispondendo a situazioni personali che rendono complessa la frequenza costante. La FAD supporta anche gli inserimenti tardivi e favorisce modalità didattiche innovative, personalizzate e inclusive.

Il CPIA di Lucca eroga la FAD in modalità asincrona attraverso piattaforme digitali. In tali spazi virtuali, i docenti realizzano materiali didattici autentici, organizzano attività mirate al consolidamento e al rafforzamento delle competenze acquisite e mettono a disposizione strumenti e risorse per favorire lo studio autonomo degli studenti.

Per i Percorsi di Primo Livello sono previste:

- 2 ore di FAD per l'area di Italiano (Lettere)
- 2 ore di FAD per l'area Matematico-Scientifica
- 2 ore di FAD per la Lingua Inglese

L'ampliamento dell'offerta formativa del CPIA 1 Lucca rappresenta l'insieme delle attività, dei progetti e dei percorsi aggiuntivi che arricchiscono la proposta educativa, sommandosi alla programmazione ordinaria dei corsi istituzionali previsti dalla normativa sull'istruzione degli adulti.

Queste iniziative nascono dalla volontà di rispondere ai bisogni formativi diversificati della popolazione adulta – spesso caratterizzata da fragilità educative, lavorative, linguistiche e sociali – e di favorire il successo formativo, l'inclusione e la partecipazione attiva alla vita civile.

Attraverso tali attività, il CPIA di Lucca conferma e rafforza il proprio ruolo di scuola aperta, inclusiva e radicata nel territorio, promuovendo percorsi per l'acquisizione di competenze utili per la vita quotidiana, il lavoro, l'integrazione e la crescita personale.

Le sezioni seguenti presentano, in modo dettagliato, i progetti del corrente anno scolastico, i partner coinvolti e gli obiettivi educativi perseguiti.

- **Sessioni di test di conoscenza della lingua italiana (livello A2)³** in accordo con la Prefettura di Lucca;
- **Sessioni di formazione civica per stranieri⁴;**
- **Sessioni Accordo di Integrazione⁵;**
- **Corsi B1, B2, C1, C2** sulla base dei bisogni formativi dell'utenza e delle risorse finanziarie e di organico disponibili;
- **CILS (Certificazione di italiano come lingua straniera):** titolo di studio che attesta il grado di competenza linguistico-comunicativa in italiano come L2, rilasciato dall'Università per Stranieri di Siena⁶.
Gli esami si svolgono esclusivamente nelle sessioni di febbraio, giugno, ottobre. Per l'a.s. 2025-2026:
 - 16 ottobre 2025 (B1 Cils Cittadinanza);
 - 19 febbraio 2026 (B1 Cils Cittadinanza);
 - 16 giugno 2026 (B1 Cils Cittadinanza, B1 standard, C1, C2);
 - 21 ottobre 2026 (B1 Cils Cittadinanza).
- **Percorsi FAMI⁷:**

³ Presso la sede di Sant'Anna del CPIA di Lucca si effettuano sessioni per il rilascio del *Permesso di Soggiorno UE per soggiornanti di lungo periodo* (vedi Protocollo d'Intesa sottoscritto il 13/12/2010 con la Prefettura di Lucca, in base al DM 04/06/2010).

⁴ Sessioni per la conoscenza della cultura civica e della vita civile in Italia, in base all'Accordo di Integrazione del D.P.R. 14 settembre 2011 n. 179, aggiornato nel febbraio 2014.

⁵ Test di conoscenza della lingua italiana e cultura civica, previsti per l'adempimento dell'Accordo d'integrazione, qualora non si siano stati riconosciuti tutti i crediti previsti (allegato B del DPR 179/2011).

⁶ Per lo svolgimento degli **ESAMI CILS** di Certificazione dell'Italiano come Lingua Straniera, il CPIA Lucca è ENTE ACCREDITATO dall'Università per Stranieri di Siena.

⁷ Il **"Fondo asilo migrazione e integrazione" (FAMI)** è uno strumento finanziario (Regolamento UE n. 516/2014) istituito con l'obiettivo di promuovere una gestione integrata dei flussi migratori, sostenendo tutti gli aspetti del fenomeno: asilo, integrazione e rimpatrio.

- Corsi di Lingua di Livello B1;
- Corsi di preparazione alla Certificazione B1 Cils Cittadinanza;
- Corsi di preparazione alla Certificazione B1 Cils Standard;
- Corsi di Lingua di Livello B2;
- Moduli per abilità o tematici: Italiano facile per la patente, Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG)⁸
- Percorsi per il potenziamento delle competenze digitali di base per gli studenti del Primo Livello
- Percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche (italiano) per gli studenti del Primo Livello
- Percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche (inglese) per gli studenti del Primo Livello
- Laboratorio di Scrittura;
- Lingue speciali in classe la lingua del lavoro;
- Entrare in biblioteca;
- Riconosco i miei talenti;
- Orientamento sui servizi dei Centri Caf e Patronato e Agenzie Formative del Territorio;
- Corsi di Lingua Inglese.

IL REGOLAMENTO DI ISTITUTO

La scuola, come spazio educativo e di crescita culturale e civile, richiede a tutte le sue componenti di rispettare norme che, ispirate alla normativa vigente, promuovano una convivenza positiva e facilitino lo svolgimento ordinato delle attività scolastiche. È fondamentale che tutti i soggetti coinvolti nella pratica educativa siano consapevoli delle regole previste affinché ciascuno, nel proprio ruolo, possa valorizzare al meglio ogni momento della giornata scolastica. Il regolamento del CPIA 1 di Lucca mira a garantire il rispetto reciproco, la cura dell'ambiente scolastico e la serenità necessaria per le attività didattiche.

VEDI → [Regolamento Istituto](#)

GLI OBIETTIVI DI FORMAZIONE DOCENTI E LE ATTIVITÀ PREVISTE

Il collegio dei docenti del CPIA di Lucca, sulla base delle indicazioni ministeriali (VD legge n. 107/2015 e decreto legge n. 36/2022), ritiene la formazione in servizio funzionalmente connessa all'esercizio professionale specifico. Essa rappresenta un

⁸ Sulla base del DGR n. 832 del 2 agosto 2021 e del protocollo di intesa tra Regione Toscana, Ufficio Scolastico Regionale e Rete toscana dei CPIA, è possibile sostenere un esame e ottenere il **Patentino ECG** (Patentino di Cittadinanza Globale) che attesta l'acquisizione delle competenze raggiunte e permette di acquisire crediti riconosciuti, sia all'interno del CPIA, sia all'interno di altri percorsi erogati nella Regione Toscana.

fattore decisivo per la qualificazione della nostra Istituzione scolastica garantendo la crescita professionale degli insegnanti e un'azione educativa più efficace .

Da quest'anno - in risposta alle richieste ministeriali mirate a potenziare i processi di internazionalizzazione e l'intercultura e coerentemente con le esigenze formative segnalate dal corpo docente, - un'attenzione particolare viene riservata a percorsi formativi che permettono l'acquisizione di competenze linguistiche, per operare più efficacemente in contesti multiculturali, anche valorizzando il patrimonio linguistico degli studenti.

Come previsto da normativa, anche i docenti neoassunti e i tutor a loro affiancati, affrontano un periodo di formazione supportato da una piattaforma online messa a disposizione da Indire.

Le iniziative formative previste per l'anno scolastico 2025 - 2026 sono le seguenti:

- *Formazione linguistica*
- *Figure di sistema - Formazione in servizio incentivata*⁹, di cui all'articolo 16-ter, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 (prima e seconda annualità)
- *Formazione su Google Classroom*
- *Formazione su specifiche competenze digitali.*
- *Mobilità ERASMUS+ KA121 – ADULTI* Progetto: 2025-1-IT02-KA121-ADU-00033 5959

MOBILITÀ PREVISTE PER L'ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026

TIPO DI ATTIVITÀ	PAESE
IA and ICT tools for a student-centered classroom	Portogallo
Use ICT to integrate migrants students in your class	Malta
Job Shadowing	Francia o Estonia

⁹ *Formazione su base volontaria* - Percorso iniziale del primo ciclo triennale della formazione continua erogato da Indire rivolto a docenti di ruolo con incarichi di collaborazione e supporto del sistema organizzativo dell'istituzione scolastica e della dirigenza scolastica.

LE SCELTE ORGANIZZATIVE DEL CPIA 1 LUCCA

Il CPIA 1 di Lucca adotta un modello organizzativo strutturato e dinamico, finalizzato a garantire un'efficace gestione delle risorse e una proposta educativa rispondente alle esigenze formative del territorio. L'organigramma allegato illustra la distribuzione delle responsabilità tra il Dirigente Scolastico, il DSGA, il personale docente e ATA, evidenziando ruoli e compiti essenziali per il funzionamento dell'istituto. Particolare attenzione è stata dedicata all'ottimizzazione dell'organico e alla valorizzazione delle competenze, attraverso la definizione di funzioni strumentali, gruppi di lavoro e collaborazioni specifiche.

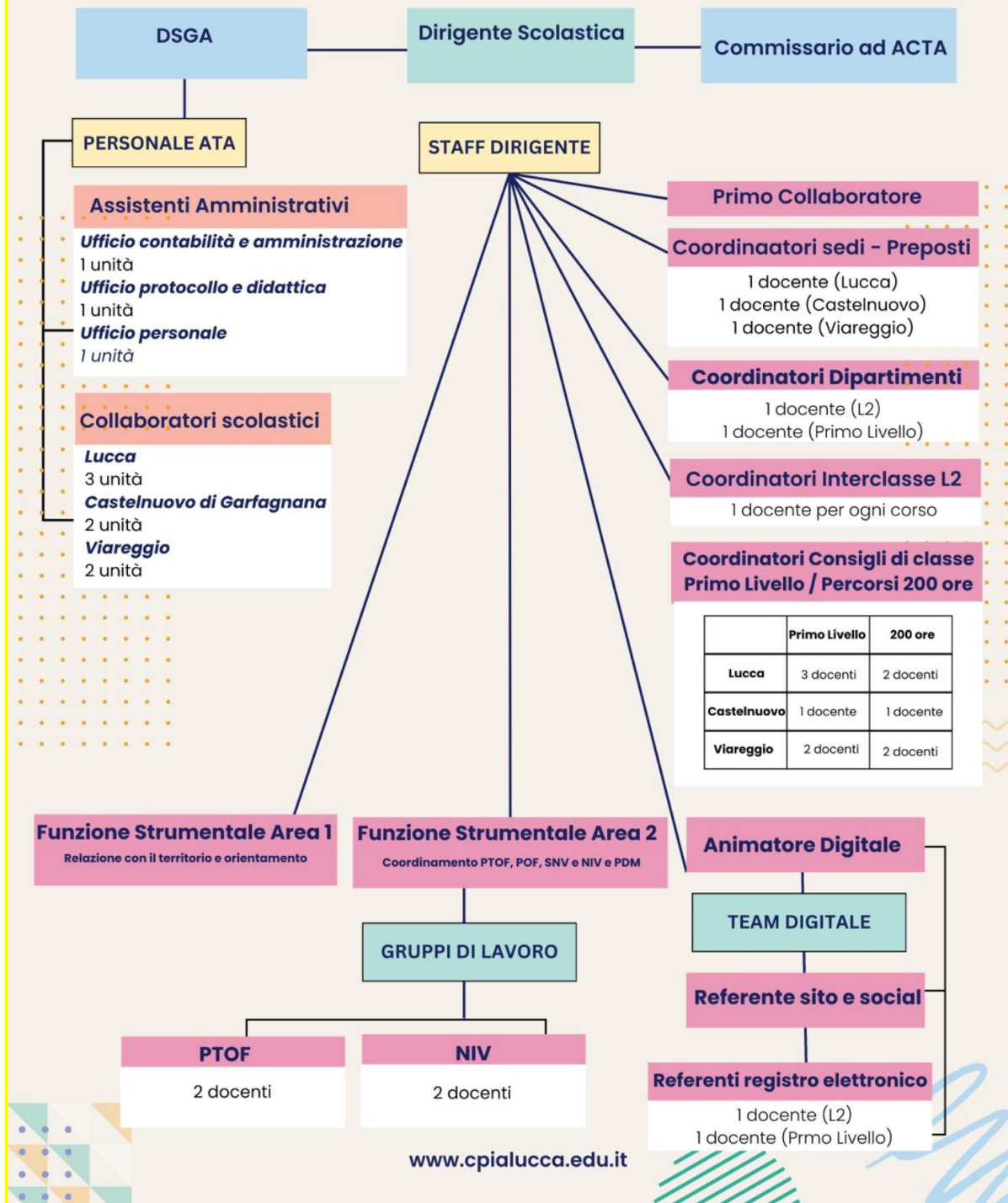
Le scelte operate mirano a:

- promuovere il coordinamento tra le sedi e i dipartimenti didattici;
- favorire l'interazione con il territorio mediante progetti di orientamento e collaborazione con enti locali;
- implementare piani di formazione professionale per il personale, migliorando le competenze digitali e organizzative.

Questo approccio integrato consente al CPIA 1 Lucca di fornire un'offerta formativa inclusiva, efficiente e capace di rispondere alle sfide educative contemporanee.

ORGANIGRAMMA

ORGANIGRAMMA CPIA 1 LUCCA



FUNZIONIGRAMMA

DIRIGENTE SCOLASTICO

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI

CONSIGLIO D'ISTITUTO/COMMISSARIO AD ACTA

PRIMO COLLABORATORE

COORDINATORE DI SEDE

COORDINATORE DEI DIPARTIMENTI

FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1 (RELAZIONI CON IL TERRITORIO E ORIENTAMENTO)

FUNZIONE STRUMENTALE AREA 2 (COORDINAMENTO PTOF, POF, SNV, NIV, PDM)

COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE (NIV)

COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO PER IL PTOF

COORDINATORE DEI CONSIGLI DI INTERCLASSE

COORDINATORE DEI CONSIGLI DI CLASSE

ANIMATORE DIGITALE

REFERENTE SITO E SOCIAL

REFERENTI REGISTRO ELETTRONICO