

AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
ALL'ALBO ON LINE
AGLI INTERESSATI
AGLI ATTI

Oggetto: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per l'individuazione di docenti esperti esterni all'amministrazione scolastica ai quali affidare incarichi per lo svolgimento delle azioni formative (corsi di italiano come seconda lingua) e dei moduli formativi specifici (moduli per abilità e argomenti) rivolti ai cittadini di Paesi terzi nell'ambito del Progetto *FAMI PROF_T* cod. PROG-179 (Rif. Budget D5 – Altro - Ref. 123)

CUP: D59I24000670007 - CODICE PROGETTO: PROG-179
PROGETTO: PROF_T PIANO REGIONALE OFFERTA FORMATIVA TOSCANA ITALIANO PER CPT (CITTADINI PAESI TERZI) FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- RICHIAMATA la delibera del Commissario ad Acta del 28.03.2024 n. 6 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Commissario ad Acta n. 1 del 22.01.2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento (UE, Euratom) 1046/2018 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (Ue) 2021/1147 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 7 luglio 2021 che istituisce il Fondo Asilo, migrazione e integrazione;

VISTO il Regolamento (Ue) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che reca le disposizioni comuni applicabili, fra gli altri, al Fondo Asilo, migrazione e integrazione;

CONSIDERATO che con decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri dell'11 giugno 2019 n. 78, è stata individuata quale Autorità di Gestione del FAMI 2021-2027 la Direzione Centrale per le politiche migratorie – Autorità Fondo Asilo Migrazione e Integrazione, del Dipartimento per le Libertà Civili e l'immigrazione;

CONSIDERATO che con Decreto dell'Autorità di Gestione prot. n. 2365 del 21/04/2023 è stato approvato l'Avviso pubblico per la presentazione di progetti da finanziare a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – 0005 - Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026;

CONSIDERATO che con Decisione C (2022) 8754 del 25 Novembre 2022 la Commissione Europea ha approvato il Programma Nazionale FAMI 2021-2027, successivamente modificato con Decisione C(2023) 9276 del 20 dicembre 2023;

CONSIDERATO che con Decreto prot. n. 0001001 del 08/02/2024, è stata approvata la graduatoria finale dell'Avviso citato, ammettendo a finanziamento la proposta progettuale “PROF_T Piano Regionale Offerta Formativa Toscana Italiano per CPT (Cittadini Paesi Terzi)” presentata con la Regione Toscana, l'Università per Stranieri di Siena, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e il CPIA I Grosseto anche in qualità di capofila della Rete Toscana dei CPIA;

CONSIDERATO che la Convenzione di sovvenzione del progetto sopra detto è stata sottoscritta e che la stessa disciplina i rapporti e l'attuazione del progetto “PROF_T Piano Regionale Offerta Formativa Toscana Italiano per CPT (Cittadini Paesi Terzi)”, finanziato a valere sull' O.S. 2 - Migrazione legale/Integrazione – Misura di attuazione MA2.d, intende promuovere misure di integrazione per l'inclusione sociale ed economica dei cittadini di paesi terzi e misure di protezione delle persone vulnerabili nel contesto delle misure di integrazione, facilitare il ricongiungimento familiare e preparare la partecipazione attiva dei cittadini di paesi terzi alla società di accoglienza e la loro accettazione da parte della stessa, con il coinvolgimento di autorità nazionali e, in particolare, regionali o locali nonché organizzazioni della società civile, comprese le organizzazioni di rifugiati e quelle guidate da migranti, e le parti sociali. – Ambito di applicazione 2.h - misure di integrazione, quali un sostegno mirato in conformità delle esigenze dei cittadini di paesi terzi e programmi di integrazione incentrati sulla consulenza, sull'istruzione e sulla formazione linguistica e di altro tipo, per esempio corsi di educazione civica e orientamento professionale; – Intervento PN: b) Formazione linguistica, del Programma Nazionale del Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027;

VISTO il Manuale delle Regole di Ammissibilità e di Rendicontazione delle Spese nell'ambito del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2021-2027 versione 1° luglio 2024;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse ai sensi del FAMI;

DATO ATTO che in data 01/07/2024 sono state avviate le attività progettuali per l'attuazione dei seguenti moduli/corsi:

CPIA I LUCCA (*)

ACCOGLIENZA	A2	B1	B2	Modularità per argomento
20	4	8	4	10

(*)= I corsi verranno attivati nelle sedi di erogazione didattica LUCCA – VIAREGGIO – CASTELNUOVO a seconda delle necessità e delle iscrizioni.

CONSIDERATO che, relativamente alle attività sopra dettagliate, i gruppi di livello dovranno essere composti dal seguente numero minimo di frequentanti:

- ✓ 8 frequentanti: nel caso dei corsi di livello A1, A2, B1 e B2;
- ✓ 4 frequentanti: nel caso dei percorsi modulari.

Si intende per frequentante colui che ha preso parte almeno al 70% della durata del percorso di apprendimento personalizzato definito ad esito dell'accertamento delle competenze.

Il carico orario complessivo settimanale non potrà essere superiore a 12 ore (*Linee Guida Linee guida per la progettazione dei Piani regionali per la formazione civico linguistica dei Cittadini di Paesi terzi Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2021-2027*).

TENUTO CONTO che "Linee guida per la progettazione dei Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi finanziati a valere sul FAMI" attribuiscono ai CPIA il compito di erogare le Azioni formative indicate al punto 2.1 e segg.;

VISTO il decreto di avvio per una procedura di selezione rivolta al personale interno prot. 5818 del 28/10/2024 per l'individuazione di personale docente interno da impiegare nei corsi di formazione civico-linguistica di livelli A1,A2, B1, B2 nonché nei moduli formativi specifici di cui al punto 2.1.3 delle Linee guida;

TENUTO CONTO di dover avviare anche una procedura selettiva rivolta a esterni all'amministrazione volta all'individuazione di personale per attività di docenza nei corsi di formazione civico-linguistica di livelli A1, A2, B1, B2 nonché nei moduli formativi specifici di cui al punto 2.1.3 delle Linee guida;

CONSIDERATO che qualsiasi incarico al personale esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

DATO ATTO che gli esperti esterni individuati verranno inseriti in una graduatoria che verrà utilizzata unicamente nel caso in cui non vi sia disponibilità di docenti interni;

TENUTO CONTO che le risultanze del presente Avviso avranno vigenza per 36 mesi a far data dal 1 luglio 2024, salvo proroghe da parte dell'autorità di gestione;

ATTESO che, in relazione alle esigenze, l'elenco degli esperti (graduatoria) può essere periodicamente integrato previa procedura pubblica;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Mila Berchiolli, Dirigente Scolastico dell'Istituto che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che questo Dirigente Scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione di cui al prot. 5810 del 28/10/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il DPR 263/2012 Regolamento di riorganizzazione del sistema di istruzione degli adulti;

VISTI il proprio Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali approvato con Delibera n. 28 del 21.12.2021;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una procedura comparativa per titoli ed esperienze (Curriculum vitae) finalizzata a individuare docenti esterni al CPIA 1 Lucca nonché alle altre Istituzioni scolastiche del MIM, ai quali conferire incarichi riguardanti l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua organizzati nell'ambito del progetto PROF_T;
- di approvare lo schema di avviso allegato, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di procedere, in qualità di Responsabile del Procedimento, affinché:
 - si svolgano tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale dettagliato in oggetto;
 - si proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.
- di precisare che, ai sensi dell'art. 4 della L.P. 30 novembre 1992 n. 23, avverso la presente determinazione è ammesso:
 - reclamo al Dirigente Scolastico entro il periodo di pubblicazione previsto ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18 ottobre 1999 n. 13-12/Leg.;
 - ricorso giurisdizionale al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di competenza entro 60 giorni da parte di chi vi abbia interesse ai sensi dell'art. 29 del D.lgs. 2 luglio 2010 n. 104;
 - in alternativa ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Mila Berchiolli
f.to digitalmente