

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2022-202

PERCORSO 1 → NEL CPIA PER CRESCERE COME CITTADINI COMPETENTI, CAPACI, ATTIVI E RESPONSABILI

PERCORSO 2 → CPIA E TERRITORIO: INSIEME (IN RETE?) PER LA FORMAZIONE DI CITTADINI ATTIVI E RESPONSABILI

Il CPIA ha la *mission* cruciale di formare cittadini responsabili e consapevoli degli ordinamenti del tessuto sociale di cui ciascun individuo fa parte e, pertanto, riteniamo importante lavorare prioritariamente sugli obiettivi relativi al potenziamento delle capacità di pensare, di confrontarsi, di relazionarsi, di argomentare.

Per sviluppare queste importanti *soft skills* è necessario: da un canto potenziare la competenza linguistica, dall'altro innalzare il livello di istruzione e potenziare le competenze chiave di cittadinanza attiva.

Una nostra scelta strategica è, inoltre, quella di rafforzare e incrementare i rapporti con il territorio per ampliare le opportunità di formazione significativa e rilevante, sia per i corsisti che per la collettività.

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO

PRIORITÀ

- Potenziare il livello di competenza della lingua italiana che permetta l'accesso a linguaggi settoriali legati alla spendibilità lavorativa e alla formazione di gruppi di livello più efficaci che facilitino l'innalzamento delle competenze di base in uscita.
- Innalzare il numero di studenti che prosegue nei percorsi di istruzione interni al CPIA: dai percorsi di Alfabetizzazione linguistica ai percorsi di Primo Livello.
- Incrementare le iniziative finalizzate al raggiungimento e potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza attiva.
- Implementare le iniziative che favoriscano l'integrazione del CPIA 1 Lucca con il territorio.

TRAGUARDI

Incrementare il numero degli studenti che:

- completano il percorso conseguendo la certificazione linguistica pari al livello A2 del QCER;
- proseguono il percorso di studi nel Primo Livello;
- conseguono il Patentino ECG (Educazione alla Cittadinanza Globale) promosso dalla Regione Toscana.

Stipulare/Rinnovare accordi e/o convenzioni con soggetti esterni presenti sul territorio per incrementare l'Offerta Formativa.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

- A. Aumentare il numero di studenti che conseguono la certificazione A2 e proseguono nel percorso di Primo Livello e migliorare le azioni di continuità del Curricolo verticale per indirizzare gli studenti dai corsi di Alfabetizzazione ai corsi di Primo Livello.
- B. Aumentare il numero degli studenti che conseguono il Patentino ECG e dei docenti che partecipano a iniziative di formazione di educazione finanziaria per attivare percorsi finalizzati allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva.
- C. Migliorare le collaborazioni con soggetti esterni presenti sul territorio per incrementare l'Offerta Formativa.

RISULTATI ATTESI

A e B.

1. Aumento del 10% del numero degli studenti che completano il percorso conseguendo la certificazione linguistica pari al livello A2 del QCER.
2. Aumento del 10% del numero degli studenti che, conseguita la certificazione A2, si iscrivono ai percorsi di Primo Livello.
3. Aumento del numero di docenti formati in materia di Educazione finanziaria.
4. Aumento del 10% di studenti che si iscrivono alla sessione di esame per il conseguimento del patentino.
5. Aumento della percentuale di studenti che conseguono il Patentino di Cittadinanza Globale.
6. Miglioramento del clima relazionale e del livello di consapevolezza dei diritti e doveri dei cittadini.

C.

1. Stipulare/Rinnovare accordi/convenzioni con soggetti esterni presenti sul territorio per incrementare l'Offerta Formativa.

INDICATORI DI MONITORAGGIO E MODALITÀ DI RILEVAZIONE

A-B.

1.
 - Rilevazione iniziale: numero di studenti iscritti che stipulano il Patto Formativo.
 - Rilevazione periodica:
 - report del numero di studenti frequentanti;
 - report del numero delle certificazioni A2 conseguite;
 - Rilevazione finale:

- numero studenti A2 che si iscrivono al Primo Livello.
- rilevazione del numero dei corsisti del Primo Livello proveniente dai percorsi AALI.

2.

- Rilevazione numero di studenti iscritti alle singole sessioni di esame per il conseguimento del Patentino.
- Rilevazione del numero di studenti che superano positivamente l'esame per il conseguimento del Patentino.
- Rilevazione del numero di docenti che ottengono l'attestato di partecipazione al percorso di formazione in materia di Educazione finanziaria

C.

- Rilevazione degli accordi/convenzioni formalizzate.
- Relazioni finali delle FS.
- Rilevazione dei bisogni formativi tramite questionario.

CURRICOLO, PROGETTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE / INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO (MASSIMO 3 ATTIVITÀ)

A e B.

- Definire i criteri di formazione dei gruppi classe (disomogenei per età, nazionalità, genere, livello di scolarizzazione e omogenei per macro livello linguistico).
- Organizzare:
 - incontri di presentazione dell'Offerta Formativa dei percorsi di Primo Livello nei percorsi di Alfabetizzazione;
 - incontri di continuità: studenti dei percorsi AALI assistono a lezioni aperte del Primo Livello;

- Open Day di presentazione dei percorsi di Primo Livello in tutte le sedi del CPIA;
- Realizzazione percorsi preparazione agli esami per il conseguimento del Patentino ECG e istituzione di due sessioni di esame.
- Partecipare alle iniziative di formazione, in particolare proposte dalla Banca d'Italia.

C.

- Partecipare sul territorio a iniziative di presentazione dei percorsi offerti dal CPIA.
- Organizzare incontri con Istituzioni, Enti e Associazioni presenti sul territorio.

PERCORSI DI MIGLIORAMENTO	PRIORITÀ	TRAGUARDO
<p>NEL CPIA PER CRESCERE COME CITTADINI COMPETENTI, CAPACI, ATTIVI E RESPONSABILI</p> <p>Il CPIA ha la <i>mission</i> di formare cittadini responsabili, consapevoli degli ordinamenti del tessuto sociale di cui ciascun individuo fa parte, pertanto riteniamo importante lavorare prioritariamente sugli obiettivi relativi al potenziamento delle capacità di pensare, di confrontarsi, di relazionarsi, di argomentare.</p> <p>Per sviluppare queste importanti <i>soft skills</i> è necessario da un canto potenziare la competenza linguistica, dall'altro innalzare il livello di istruzione e potenziare le competenze chiave di cittadinanza attiva.</p> <p>Il nostro obiettivo è quello di implementare le competenze di base per potenziare le condizioni necessarie a una positiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziare il livello di competenza della lingua italiana che permetta l'accesso a linguaggi settoriali legati alla spendibilità lavorativa e alla formazione di gruppi di livello più efficaci che facilitino l'innalzamento delle competenze di base in uscita. ➤ Innalzare il numero di studenti che prosegue nei percorsi di istruzione interni al CPIA: dai percorsi di Alfabetizzazione linguistica ai percorsi di Primo Livello. ➤ Incrementare le iniziative finalizzate al raggiungimento e 	<p>Incrementare il numero degli studenti che:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ completano il percorso conseguendo la certificazione linguistica pari al livello A2 del QCER; ➤ proseguono il percorso di studi nel Primo Livello; ➤ conseguono il Patentino ECG (Educazione alla Cittadinanza Globale) promosso dalla Regione Toscana. <p>Incrementare il numero dei docenti formati in materia di Educazione finanziaria.</p>

<p>convivenza anche tra persone che fanno riferimento a sistemi culturali e valoriali differenti.</p>	<p>potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza attiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. 	
<p><i>CPIA E TERRITORIO: INSIEME (IN RETE?) PER LA FORMAZIONE DI CITTADINI ATTIVI E RESPONSABILI</i></p> <p>Una scelta strategica è quella di rafforzare e incrementare i rapporti con il territorio per ampliare le opportunità di formazione significativa e rilevante, sia per i corsisti che per la collettività.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementare le iniziative che favoriscano l'integrazione del CPIA 1 Lucca con il territorio. 	<p>Stipulare/Rinnovare accordi e/o convenzioni con soggetti esterni presenti sul territorio per incrementare l'Offerta Formativa.</p>

AREA DI PROCESSO	CONNES- SO ALLE PRIORIT À	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO E MODALITÀ DI RILEVAZIONE	TEMPI
CURRICOLO, PROGETTAZIO NE DIDATTICA E VALUTAZIONE	2	<p>A</p> <p>Aumentare il numero di studenti che:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conseguono la certificazione A2 <p>Aumentare il numero di corsi finalizzati allo sviluppo di competenze linguistiche e comunicative di microlingua.</p> <p>Migliorare le azioni di</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definire i criteri di formazione dei gruppi classe (disomogenei per età, nazionalità, genere, livello di scolarizzazione e omogenei per macro livello linguistico). - Organizzare corsi per potenziare il livello di competenza della lingua italiana che permetta l'accesso a linguaggi settoriali legati alla spendibilità lavorativa e alla formazione di gruppi di livello più efficaci che facilitino l'innalzamento delle competenze di base in uscita. 	<p>Aumentare del 10% il numero degli studenti che:</p> <ul style="list-style-type: none"> - completano il percorso conseguendo la certificazione linguistica pari al livello A2 del QCER; - conseguita la certificazione A2, si iscrivono ai percorsi di Primo Livello <p>Aumento del numero di corsi finalizzati allo sviluppo di competenze di microlingua.</p>	<p>A:</p> <p>Rilevazione iniziale</p> <ul style="list-style-type: none"> - numero di studenti iscritti nei Corsi di Livello A2 - rilevazione del numero dei corsisti del Primo Livello proveniente dai percorsi AALI <p>Rilevazione periodica</p> <ul style="list-style-type: none"> - report del numero delle certificazioni A2 conseguite -report del numero dei corsi di 	<p>Rilevazione iniziale</p> <p>All'inizio delle attività didattiche.</p> <hr/> <p>Rilevazione periodica</p> <p>Alla fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gennaio - marzo - maggio

		<p>continuità del Curricolo verticale</p> <p>per indirizzare gli studenti dai corsi di alfabetizzazione ai corsi di Primo Livello.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare incontri di presentazione dell'Offerta Formativa dei percorsi di Primo Livello nei percorsi di Alfabetizzazione; - Organizzare incontri di continuità: studenti dei percorsi AALI assistono a lezioni aperte del Primo Livello; - Organizzare Open Day di presentazione dei percorsi di Primo Livello in tutte le sedi del CPIA 		<p>microlingua attivati</p> <p>Rilevazione finale</p> <ul style="list-style-type: none"> - numero studenti A2 che si iscrivono al Primo Livello 	<p>Rilevazione finale</p> <p>Al termine delle attività didattiche.</p>
<p>CURRICOLO, PROGETTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE</p>		<p>B:</p> <p>Aumentare il numero di studenti che:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conseguono il patentino ECG 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione percorsi, anche extracurricolari, di preparazione agli esami per il conseguimento del Patentino ECG - Istituzione di due distinte sessioni di esame 	<p>Aumentare del 10% il numero degli studenti che:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si iscrivono alla sessione di esame per il conseguimento del patentino; - conseguono il Patentino di Cittadinanza Globale. 	<p>B:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rilevazione del numero di studenti iscritti alle singole sessioni di esame per il conseguimento del Patentino. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percorso formativo da ottobre a maggio (intero anno scolastico).

		<p>Aumentare il numero di docenti che:</p> <ul style="list-style-type: none"> -partecipano a iniziative di formazione di educazione finanziaria - attivano percorsi finalizzati allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva 	<p>per ogni anno scolastico per il conseguimento del Patentino ECG.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a iniziative di formazione, in particolare proposte dalla Banca d'Italia. 	<p>Aumento del numero dei docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formati in materia di Educazione finanziaria; - attivano percorsi finalizzati allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Rilevazione del numero di studenti che superano l'esame per il conseguimento del Patentino - Rilevazione del numero di docenti che ottengono l'attestato di partecipazione al percorso di formazione in materia di Educazione finanziaria (Vedi: Numero degli attestati di partecipazione a iniziative di formazione) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sessioni d'esame a febbraio-marzo e maggio-giugno. Entro la fine dell'anno scolastico
--	--	---	--	---	--	--

<p>INTEGRAZION E CON IL TERRITORIO E COINVOLGIME NTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</p>		<p>C Migliorare le collaborazioni con soggetti esterni presenti sul territorio per incrementare l'offerta formativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Istituzione di una Funzione strumentale per i rapporti con il territorio e l'orientamento - Incontri/contatti con enti/istituzioni/associazion i del territorio - Stipula/rinnovo di accordi/convenzioni formalizzate. - Rilevazione dei bisogni formativi tramite questionari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione sul territorio a iniziative di presentazione dei percorsi offerti dal CPIA. - Incontri con Istituzioni, Enti e Associazioni presenti sul territorio. - Stipula/rinnovo di convenzioni e accordi formalizzati. - Realizzazione di percorsi formativi rilevanti in risposta alle esigenze formative rilevate 	<ul style="list-style-type: none"> -Rilevazione degli accordi/convenzion i formalizzate. - Risultati dei questionari; - Relazioni finali delle FS. 	<p>ottobre marzo giugno</p>
---	--	--	--	--	---	-------------------------------------