

Diario di bordo¹

Docente in mobilità		Nome: Giulio Cognome: Pasquali Istituto di appartenenza: CPIA Lucca Località: Viareggio Ruolo: <input type="checkbox"/> docente CPIA	
Istituzione ospitante		Nome dell'istituzione: Eruditus Language School Indirizzo: Stampfenbachstrasse, 32, 8006 Zurigo Referente: Felicia Dimulescu	
Mobilità		<input type="checkbox"/> Corsi Titolo del corso: “Education for sustainable future” . Date della mobilità: 18-22/03/2024	
PROGRAMMA DELLA SETTIMANA			
Giorno		Attività (riassumere luogo, tema della lezione) tipo di attività, le persone coinvolte, visite)	(supporto metodologico/ cartaceo e/o digitale)
Giorno 1	Mattina	In sede: ogni corsista presenta sé stesso, la propria scuola e il proprio paese relativamente agli argomenti oggetto del corso. La docente fa domande per verificare la conoscenza delle questioni della sostenibilità, prima a voce poi con un Kahoot.	Digitale, cartaceo per gli appunti.
	Pomeriggio	Compito: Trovare cos'è l'Earth Overshoot Day e quand'è nel nostro paese, leggere cosa sono gli IPCC reports.	Digitale.
Giorno 2	Mattina	Domande sul compito assegnato, poi discussione al riguardo. Workshop "Climate Fresk": attraverso delle schede si stabiliscono cause ed effetti dei fenomeni ambientali.	Digitale, cartaceo, cancelleria.
	Pomeriggio	Compito : studiare i Sustainable Development Goals; guardare tra i film che ci ha proposto nella cartella Drive quali sono i più adatti a insegnare la sostenibilità.	Digitale.
Giorno 3	Mattina	Domande e discussione sui compiti assegnati. La docente spiega la Carbon Foot Print e come calcolare la propria. Discussione su possibili soluzioni ai problemi della sostenibilità. Documentario sui lupi a Yellowstone e sull'impatto positivo della loro reintroduzione.	Digitale, cartaceo.
	Pomeriggio	Esplorare l'applicazione "Goose Chase" e prepararci un piccolo compito di prova.	
Giorno 4	Mattina	Si torna a parlare del Climate Fresk con video vari sull'argomento delle attività dell'uomo e dei loro effetti sul pianeta. Guardiamo il video <i>“Who is responsible for Climate Change? - Who needs to fix it?”</i> seguito da un gioco del Financial Times sulle politiche da fare per contenere il riscaldamento climatico. Gioco di carte <i>“Ecosystem”</i> , che aiuta a spiegare i rapporti tra piante e animali.	Digitale.
	Pomeriggio		
Giorno 5	Mattina	Attività all'aperto: dobbiamo completare una serie di "missioni" con Goose Chase. Sosta in un negozio sostenibile.	Digitale.
	Pomeriggio		

Riassumi la tua attività della settimana controllando e/o completando i seguenti elenchi

Setting d'aula condotte/osservate

- a ferro di cavallo
- classe scomposta (spazi flessibili)
- a piccoli gruppi (isole)
- flessibile (cambio d'aula a seconda dell'attività)

Metodologie didattiche vissute/osservate

- lezione dialogata
- lavorare in coppia
- lavoro di gruppo
- attività complessa (p.e. compito di realtà, classe capovolta)
- lavoro collettivo orale

Materiale didattico:

Video, BIT, computer.

Atteggiamento dei discenti osservati:

- attivo
- collaborativo
- autonomo

Modalità delle valutazioni vissute/osservate:¹

- formativa (valutazione per l'apprendimento)
- autovalutazione
- valutazione con supporti digitali durante la valutazione

Eventualmente, tra le attività osservate/svolte, scegliere la più significativa e commentarla **documentandola**: aspetti positivi/negativi, problemi riscontrati, esempi pratici, competenze professionali acquisite, riflessioni personali.

Il corso è risultato interessante perché in parte conoscevamo già i problemi della sostenibilità ambientale, ma il corso ci ha dato una conoscenza più generale e strutturata, ci ha indicato fonti di notizie, strumenti didattici e suggerito anche qualche metodo di trasmissione, di cui va verificata l'applicabilità con i nostri studenti.

La cosa che emerge è la necessità di far capire che la questione della sostenibilità è complessa e intrecciata e va affrontata con una prospettiva globale.

¹ Per i docenti che frequentano un corso segnalare il tipo di valutazione proposta durante il percorso formativo da applicare nell'attività in classe al rientro della mobilità.