

**Nome e cognome del docente che ha partecipato al corso di formazione:**

Grazia Paola Cannavò

**Nome dell'ente che eroga il corso :**

PMS Erasmus Plus

**Indirizzo:**

CenterHotel Plaza, located in Adalstræti 4-6, 101 Reykjavík

**Titolo del corso:**

*Etwinning 2.0 and job shadowing: partner finding workshop for international school projects*

**Data del corso:**

25 - 29 marzo 2024

**PANORAMICA:**

Il corso ha previsto la partecipazione ad un percorso finalizzato fondamentalmente alla presentazione della piattaforma eTwinning, la più grande community europea di insegnanti, attivi in progetti collaborativi tra scuole. La piattaforma in questione, però, non contempla specificamente la collaborazione di scuole come il nostro CPIA poiché, in realtà, è EPAL la piattaforma multilingue aperta alla community di insegnanti, formatori, ricercatori, docenti universitari e responsabili delle politiche e del settore dell'apprendimento degli adulti in Europa.

La docente del corso, la signora Mareike Raabe, come precedentemente concordato, aveva però strutturato il percorso indirizzato alle docenti della nostra scuola, prevedendo, sia momenti in plenaria, sia attività specifiche di workshop, durante le quali il nostro team -in modo mirato ed esclusivo- ha potuto formarsi operativamente, per cominciare a lavorare su un nuovo progetto europeo finalizzato ad ottenere l'accreditamento.

Con l'Accreditamento Erasmus+, il nostro CPIA otterrà una sorta di carta di identità europea, che certificherà la validità degli obiettivi complessivi di sviluppo europeo, che la nostra scuola avrà intenzione di implementare entro il 2027. Lo sviluppo e il raggiungimento di questi obiettivi potranno essere ottenuti attraverso la formazione del personale all'estero, l'aggiornamento delle competenze e, per i discenti, la realizzazione di piani di apprendimento, che comprendano lo svolgimento di periodi di studio in Europa. Per quanto di più complessa stesura rispetto ai progetti che abbiamo sottomesso in passato, il progetto finalizzato ad ottenere l'accreditamento potrà facilitare la richiesta di finanziamenti e consentirà di pianificare le attività all'estero (corsi strutturati, job shadowing, affiancamento docenza, ecc) in modo più tempestivo e mirato.

La docente Mareike Raabe quindi -oltre a presentare all'intero gruppo di partecipanti la piattaforma e-Twinning (e vari software per la didattica, piattaforme o applicazioni per la scuola che permettono di creare e/o organizzare contenuti di studio e di utilizzare specifici corsi di formazione)- ci ha consentito di lavorare in team nel piccolo gruppo, per cominciare a preparare la nostra candidatura per l'Accreditamento Erasmus+ nell'Educazione degli adulti, il cui bando Erasmus -identificato tecnicamente nella modulistica europea con il codice KA120 (Azione Chiave 120)- prevede una sola scadenza annuale ad ottobre.

### **OBIETTIVI DEL CORSO:**

1. Introdurre i partecipanti alla piattaforma e-Twinning e alle sue funzionalità per la collaborazione e lo scambio di progetti educativi.
2. Presentare una buona varietà di software didattici e applicazioni per la scuola, fornendo competenze per la creazione e l'organizzazione di contenuti didattici.
3. Abilitare i partecipanti a utilizzare strumenti digitali e risorse per migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.
4. Favorire il rafforzamento di uno spirito comunitario europeo e il senso di appartenenza ad un'unica e forte comunità europea dove sia saldo il principio dell'unità nella diversità/ Valorizzare e apprezzare le diverse culture e tradizioni europee, incoraggiando lo scambio interculturale fra i vari partecipanti ed evidenziando la ricchezza e bellezza della diversità culturale del continente.
5. Fornire una panoramica sul processo di preparazione e presentazione della candidatura per l'Accreditamento Erasmus+ nell'Educazione degli Adulti, con particolare attenzione al codice KA120.
6. Fornire alle docenti del CPIA di Lucca guida, indicazioni pratiche e validi suggerimenti, sia per la fase di preparazione della candidatura per l'Accreditamento Erasmus+, sia per la futura ricerca/individuazione di partner europei.

### **ARGOMENTI AFFRONTATI**

#### **TITOLO ARGOMENTO 1 (obiettivo 1)**

##### **Introduzione a e-Twinning:**

- Cos'è e-Twinning e come funziona.
- Vantaggi della partecipazione a progetti e-Twinning.
- Esplorazione delle risorse disponibili sulla piattaforma.

**TITOLO ARGOMENTO 2 (obiettivi 2 e 3)****Software Didattici e Applicazioni per la Scuola:**

- Panoramica dei software più innovativi e utili nella didattica contemporanea.
- Utilizzo di strumenti per la creazione di contenuti educativi interattivi.
- Esplorazione di applicazioni per l'organizzazione delle attività di studio e la gestione delle classi nei progetti europei.
- Sessioni pratiche sull'utilizzo di e-Twinning e dei software didattici presentati.

**TITOLO ARGOMENTO 3 (obiettivo 4)****Creare spazi di dialogo e confronto al fine di consolidare il senso di appartenenza ad una comunità europea condivisa e riconoscibile.**

- Attività varie finalizzate alla conoscenza reciproca dei vari partecipanti, delle loro istituzioni scolastiche di provenienza, delle caratteristiche del territorio.
- Visite culturali collettive organizzate per conoscere e apprezzare la ricchezza del territorio islandese.

**TITOLO ARGOMENTO 4 (obiettivo 5)****Preparazione per l'Accreditamento Erasmus+:**

- Discussione sulle opportunità offerte dall'Accreditamento Erasmus+.
- Presentazione dell'Accreditamento Erasmus+ nell'Educazione degli Adulti (KA120).
- Criteri di valutazione e linee guida per la candidatura.
- Requisiti ed elementi chiave per una candidatura di successo.
- Indicazioni generali per il follow-up e il monitoraggio delle attività post-candidatura.

**TITOLO ARGOMENTO 5 (obiettivo 6)****Workshop pratico:**

- Lavoro in team per la preparazione della candidatura Erasmus+ (brainstorming, mappe concettuali, compilazione di un form-guida preparatorio, realizzazione di slide riassuntive da presentare in plenaria).
- Sessioni di domande e risposte: supporto personalizzato da parte della docente formatrice

**MATERIALI PRODOTTI**

Brainstorming

Project-Planning

Slide Idee Progetto Accreditamento

## TESTIMONIANZE FOTOGRAFICHE

## IL CORSO:



**MERAVIGLIE D'ISLANDA:**







**ARTE E CULTURA IN ISLANDA:**





