



CENTRO PROVINCIALE PER
L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

POF

**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
A.S. 2024-2025**

INDICE

INTRODUZIONE

- Che cos'è il CPIA
- Come iscriversi

IL RAV (Rapporto di Autovalutazione)

IL PDM (Piano di miglioramento)

L'OFFERTA FORMATIVA

- CORSI ISTITUZIONALI ATTIVATI A.S. 2024-2025
 - Percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana
 - Percorsi di Primo livello - Primo periodo didattico
- AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
 - Percorsi didattici attivati mediante i fondi previsti dal D.M. 65/2023 - Linea di Intervento A
 - Percorsi di orientamento in uscita mediante di fondi previsti dal D.M. 19/2024 - linea di intervento 2
 - Sessioni di test di conoscenza della lingua italiana (livello A2)
 - Sessioni di formazione civica per stranieri
 - Sessioni accordo di integrazione
 - Corsi B1, B2, C1, C2
 - CILS (Certificazione di italiano come lingua straniera)
 - Percorsi formativi per il Patentino di Cittadinanza Globale (ECG)
 - Percorsi FAMI
 - Laboratorio di Lettura in lingua madre (Biblioteca Agorà);
 - "SERVICE LEARNING" Promozione corsi CPIA per genitori di alunni stranieri frequentanti gli Istituti Comprensivi e le Scuole secondarie Scuole di Secondo Grado;
 - Orientamento sui servizi dei Centri Caf e Patronato del Territorio;
 - Mobilità Erasmus per studenti
 - Inglese

GLI OBIETTIVI DI FORMAZIONE DOCENTI E LE ATTIVITÀ PREVISTE

- *Figure di sistema - Formazione in servizio incentivata*
- *Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti mediante i fondi previsti dal D.M. 65/2023 - Linea di Intervento B*
- *Progetto "Insieme in Europa - studenti e docenti del CPIA di Lucca uniti per l'inclusione, il digitale e l'ambiente" - Mobilità previste per l'anno scolastico 2024 - 2025*

L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

- L'insegnamento dell'educazione Civica nei Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana.
- L'insegnamento dell'Educazione Civica nei Percorsi di Primo Livello

LE ATTIVITÀ DI FAD

- Le attività di FAD nei Percorsi AALI e nei Percorsi di Primo livello

L'ORARIO DELLE SEDI

- L'ORARIO NEI PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA COME L2 (AALI)
 - Lucca
 - Castelnuovo
 - Viareggio
- L'ORARIO NEI PERCORSI DI PERCORSI DI PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO DIDATTICO
 - Lucca
 - Castelnuovo
 - Viareggio

LE SCELTE ORGANIZZATIVE DEL CPIA 1 LUCCA

IL REGOLAMENTO INTERNO CPIA 1 LUCCA

INTRODUZIONE

CHE COS'È IL CPIA

Il CPIA è un'Istituzione Scolastica Statale che eroga:

- percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana;
- percorsi di Primo Livello, finalizzati al conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione (ex licenza media);
- percorsi finalizzati al conseguimento della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo d'istruzione e relative alle attività comuni a tutti gli indirizzi degli istituti tecnici e professionali.

COME ISCRIVERSI

Online dal sito della scuola www.cpialucca.edu.it cliccando sul link [iscrizione online](#), seguendo la procedura indicata.

È possibile ricevere supporto all'iscrizione recandosi presso gli uffici della segreteria didattica e le varie sedi di erogazione.

LE SEDI DEL CPIA I DI LUCCA		
SEDE	INDIRIZZO	TELEFONO
LUCCA (sede amministrativa)	Via delle Scuole, 38 Località Maggiano (Lucca)	+39 0583 329399
LUCCA (sede didattica)	via Don Minzoni, 300 S. Anna Casa Circondariale di Lucca, via San Giorgio 108	+39 0583 511081 +39 348 706 9753
CASTELNUOVO DI GARFAGNANA (sede didattica)	Castelnuovo di Garfagnana, Via Roma, 22 % IC Castelnuovo di Garfagnana (LU)	+39 347 357 0814
FORNACI DI BARGA (sede associata)	% i locali della biblioteca situata al primo piano dello stabile di Piazzale Aldo Moro Stazione F.S. di Fornaci di Barga	+39 347 357 0814
VIAREGGIO (sede didattica)	via IV novembre, 151 % Liceo Scientifico Statale "Barsanti e Matteucci"	+39 347 3158686

I punti di erogazione del CPIA1 si trovano sul territorio della provincia di Lucca , un territorio complesso e piuttosto variegato.



Fig. 1: Carta dei punti di erogazione del Cpia 1 di LUCCA

IL RAV (Rapporto Autovalutazione)

I CPIA a partire dall'anno scolastico 2022-2023, sulla base delle nuove indicazioni normative, devono inserirsi nel terzo ciclo del procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche relativo al triennio 2022-2025 e predisporre un Rapporto di Autovalutazione (RAV).

Il CPIA di Lucca, guidato dal NIV, ha:

- partecipato ad uno specifico percorso di accompagnamento e formazione online a cura dell'INVALSI;
- promosso all'interno della comunità scolastica diversi momenti di condivisione delle modalità operative dell'intero processo;
- ha partecipato alla fase sperimentale di stesura del RAV nell'anno scolastico 2018 - 2019.

VEDI → [RAV 2022_2025](#)

IL PDM (Piano di miglioramento)

Il Piano di intervento triennale del CPIA di Lucca, nel corso del triennio 2022 - 2025, mira a perseguire prioritariamente i seguenti obiettivi strategici di miglioramento dei processi e degli esiti:

- realizzare percorsi finalizzati ad assicurare il successo formativo di tutti i corsisti, anche mediante una più efficace progettazione e rafforzamento del Curricolo verticale;
- promuovere la cultura della certificazione, intesa come modalità di apprendimento permanente finalizzato a sostenere e a valorizzare i progetti di vita individuali;
- promuovere azioni di orientamento permanente, legate ai progetti di vita delle persone e all'occupabilità, interagendo con le agenzie formative del territorio;
- promuovere la cultura della valutazione, sia nella dimensione istituzionale, come autovalutazione, che nella dimensione formativa rivolta agli studenti;
- ampliare l'offerta formativa, con proposte mirate alle varie tipologie di utenza e finalizzate allo sviluppo integrale della persona e all'integrazione;
- coordinare e progettare le azioni formative con la Segreteria, per ottimizzare e standardizzare le procedure amministrative e fornire risposte adeguate all'utenza;
- consolidare adeguatamente la dimensione provinciale e regional del Centro attraverso la sottoscrizione di nuove convenzioni con Enti locali, istituzioni scolastiche ed Enti del Terzo Settore.

VEDI → [PDM \(Piano di miglioramento\)](#)

In quest'ottica, dall'anno scolastico 2022 - 2023, è stata prevista la possibilità di svolgere la carriera *alias*.

VEDI → [Regolamento carriera Alias](#)

L'OFFERTA FORMATIVA

CORSI ISTITUZIONALI ATTIVATI A.S. 2024-2025

- **Percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana** destinati ad adulti stranieri e finalizzati al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana a partire dal livello A1 fino al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue elaborato dal Consiglio d'Europa:
 - **Lucca**: 2 Alfa, 3 Pre A1, 5 A1, 3 A2, 1 A1-A2;
 - **Viareggio**: 1 Alfa, 2 Pre-A1-A/1; 2 A1/A2, 1 A2;
 - **Castelnuovo di Garfagnana**: 1 ALFA, 1 PRE A1, 1 A1, 1 A2;
 - **Sede associata di Fornaci di Barga**: 1 ALFA, 1 PRE A1, 1 A1, 1 A2.
- **Percorsi di Primo livello - Primo periodo didattico per ottenere il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione (ex licenza media)**
 - **Lucca**: 2 pomeridiani (fino alle 20:00), 1 mattutino e 1 di 200 ore*;
 - **Viareggio**: 2 pomeridiani (fino alle 20:00), e 2 pomeridiani di 200 ore*;
 - **Castelnuovo di Garfagnana**: 1 pomeriggio (fino alle 18:30), 1 di 200 ore*.

**Il primo periodo didattico ha un orario complessivo di 400 ore. In assenza della certificazione conclusiva della scuola primaria o quando necessario ai fini del miglioramento del livello di conoscenza della lingua italiana, l'orario complessivo può essere incrementato fino ad un massimo di 200 ore.*

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024-2025

- **Percorsi didattici attivati mediante i fondi previsti dal D.M. 65/2023¹ - Linea di Intervento A**: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.

¹ Il CPIA di Lucca aderisce al **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)** che si articola in una serie di interventi volti a disegnare e ridefinire la scuola del futuro, una scuola innovativa, sostenibile, inclusiva.

- **Percorsi di orientamento in uscita mediante fondi previsti dal D.M. 19/2024²**
 - **Linea di Intervento 2** – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti;
- **Sessioni di test di conoscenza della lingua italiana (livello A2)³** in accordo con la Prefettura di Lucca;
- **Sessioni di formazione civica per stranieri⁴;**
- **Sessioni Accordo di Integrazione⁵;**
- **Corsi B1, B2, C1, C2** sulla base dei bisogni formativi dell'utenza e delle risorse finanziarie e di organico disponibili;
- **CILS (Certificazione di italiano come lingua straniera):** titolo di studio rilasciato dall'Università per Stranieri di Siena che attesta il grado di competenza linguistico-comunicativa in italiano come L2⁶.
Gli esami si svolgono esclusivamente nelle sessioni di febbraio, giugno, ottobre. Per l'a.s. 2024-2025:
 - 17 ottobre (B1 Cils Cittadinanza);
 - 13 febbraio (B1 Cils Cittadinanza);
 - 11 giugno (B1 Cils Cittadinanza, B1 standard, C1, C2);
- **Percorsi formativi per il Patentino di Cittadinanza Globale (ECG),** rilasciato dalla Regione Toscana⁷;
- **Percorsi FAMI⁸:**
 - Italiano facile per la patente;
 - Corsi di Lingua di Livello B1;
 - Corsi di preparazione alla Certificazione B1 Cils Cittadinanza
 - Corsi di preparazione alla Certificazione B1 Cils Standard;
 - Corsi di Lingua di Livello B2;
 - Corso di Educazione Civica.
- **Laboratorio di Scrittura;**
- **Lingue speciali;**
- **Entrare in biblioteca;**

² Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica vengono realizzati interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola.

³ Presso la sede di Sant'Anna del CPIA di Lucca si effettuano sessioni per il rilascio del Permesso di Soggiorno UE per soggiornanti di lungo periodo (vedi Protocollo d'Intesa sottoscritto il 13/12/2010 con la Prefettura di Lucca, in base al DM 04/06/2010).

⁴ Sessioni per la conoscenza della cultura civica e della vita civile in Italia, in base all'Accordo di Integrazione del D.P.R. 14 settembre 2011 n. 179, aggiornato nel febbraio 2014.

⁵ Test di conoscenza della lingua italiana e cultura civica, previsti per l'adempimento dell'Accordo d'integrazione, qualora non si siano stati riconosciuti tutti i crediti previsti (allegato B del DPR 179/2011).

⁶ Il CPIA Lucca è ENTE ACCREDITATO dall'Università per Stranieri di Siena per lo svolgimento degli **ESAMI CILS** di Certificazione dell'Italiano come Lingua Straniera.

⁷ Sulla base del DGR n. 832 del 2 agosto 2021 e del protocollo di intesa tra Regione Toscana, Ufficio Scolastico Regionale e Rete toscana dei CPIA, il CPIA di Lucca realizza percorsi volti a definire, implementare e valorizzare le competenze correlate all'**Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG)**. Al termine dei percorsi e degli esami finali viene rilasciato un Patentino che attesta l'acquisizione delle competenze raggiunte.

⁸ Il "**Fondo asilo migrazione e integrazione**" (FAMI) è uno strumento finanziario (Regolamento UE n. 516/2014) istituito con l'obiettivo di promuovere una gestione integrata dei flussi migratori sostenendo tutti gli aspetti del fenomeno: asilo, integrazione e rimpatrio.

- Conosci te stesso e le tue emozioni;
- Progetto Agenda 2030;
- Orientamento sui servizi dei Centri Caf e Patronato e Agenzie Formative del Territorio;
- Mobilità Erasmus per studenti⁹;
- Corsi di Lingua Inglese;
- Festa di Natale e di fine anno.

GLI OBIETTIVI DI FORMAZIONE DOCENTI E LE ATTIVITÀ PREVISTE

Il collegio dei docenti del CPIA di Lucca, sulla base delle indicazioni ministeriali (VD legge n. 107/2015 e decreto legge n. 36/2022) ritiene la formazione in servizio funzionalmente connessa all'esercizio professionale specifico e tale da rappresentare un fattore decisivo per la qualificazione della nostra Istituzione scolastica e per la crescita professionale degli insegnanti.

La progettazione di specifiche azioni formative, rivolte al personale docente in servizio - sia dei percorsi di Primo Livello, sia dei Percorsi di Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana - ha rappresentato e rappresenta, pertanto, una priorità.

Le iniziative previste per l'anno scolastico 2024 - 2025 riguardano la formazione e sono le seguenti:

- **Figure di sistema - Formazione in servizio incentivata¹⁰**, di cui all'articolo 16-ter, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;
- **Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti mediante i fondi previsti dal D.M. 65/2023 - Linea di Intervento B¹¹**
Attivazione di n. 2 corsi che avranno come obiettivo l'approfondimento della didattica dell'Italiano come L2 e LS:
 - Corso A: rilevare le competenze orali e alfabetiche degli adulti (criteri per costruire i gruppi classe tenendo conto dei nuovi descrittori europei. Offerte formative differenziate);
 - progettare percorsi multimediali e interattivi per adulti con scarse o nulle competenze alfabetiche. Dall'oralità alla scrittura

⁹ Il CPIA di Lucca partecipa al **Programma Erasmus+**, programma dell'Unione europea per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport in Europa. Il Programma mira a favorire la partecipazione attiva alla società democratica, una reale comprensione interculturale, anche grazie allo studio delle lingue e l'apertura ed evoluzione verso il mondo del lavoro.

¹⁰ **Formazione su base volontaria** - Percorso iniziale del primo ciclo triennale della formazione continua erogato da Indire rivolto a docenti di ruolo con incarichi di collaborazione e supporto del sistema organizzativo dell'istituzione scolastica e della dirigenza scolastica.

¹¹ Le azioni connesse alla linea di interventi **PNRR Scuola 4.0** costituiscono l'occasione per tutta la comunità scolastica di ripensarsi come ecosistema capace di rinnovare il proprio approccio didattico e la propria organizzazione curricolare ed extracurricolare sino a costruire una innovativa comunità educante che ha a cura il ben-essere degli studenti con azioni di supporto e sostegno alla persona, di ampliamento dell'offerta formativa e del tempo scuola nel quadro di una generale trasformazione fisica e virtuale degli ambienti di apprendimento.

con il metodo Ca.pa.le.s.: percorsi multimediali e interattivi per adulti con scarse o nulle competenze alfabetiche.

- Corso B: Corso B articolato su: - riflessione sulla complessità delle classi per adulti e giovani nei percorsi dei CPIA; - approcci metodologici per la didattica in classi ad abilità differenziate composte da adulti e giovani adulti; - analisi di attività didattiche per classi ad abilità differenziate.
- *Formazioni e mobilità relative al Progetto “Insieme in Europa - studenti e docenti del CPIA di Lucca uniti per l’inclusione, il digitale e l’ambiente”¹².*
- *Formazione su Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023).*

FORMAZIONI E MOBILITÀ PREVISTE PER L'ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025

TIPO DI ATTIVITÀ	PAESE
<i>Corso di formazione Erasmus presso il CPIA “Effective Communication in a multicultural classroom”, formazione in lingua inglese tenuta dal docente Mathieu Delamarre, Teacher Academy Europass (tutti i docenti).</i>	Italia
<i>CORSO DI FORMAZIONE tenuto da un esperto esterno proveniente dalla Germania (da definire).</i>	Italia
<i>CORSO DI FORMAZIONE “Insegnare una lingua straniera attraverso il digitale, il teatro e l’arte”.</i>	Malta
<i>JOB SHADOWING</i>	Spagna

¹² Il nostro Istituto partecipa a **Progetti Erasmus** per perseguire i seguenti obiettivi prioritari:

- *promuovere processi di miglioramento per accogliere e orientare gli studenti al fine di sviluppare un’istruzione più inclusiva grazie alla formazione del personale coinvolto nell’istruzione degli Adulti;*
- *potenziare la formazione del personale coinvolto nell’istruzione degli Adulti per il miglioramento della strutturazione delle UDA e della FAD (fruizione a distanza);*
- *implementare la formazione del personale coinvolto nell’istruzione degli Adulti per migliorare la qualità dell’insegnamento agli adulti.*

Grazie al Progetto Erasmus si coopera prioritariamente con scuole pubbliche europee che si occupano di istruzione e formazione degli adulti. Le principali finalità dei JOB SHADOWING sono le seguenti:

- *apprendimento di buone pratiche*
- *implementazione del digitale*
- *confronto su sfide comuni*
- *miglioramento offerta formativa*

L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

La legge 20 agosto n. 92/2019 ha previsto l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica. Il 7 settembre 2024 sono state pubblicate le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (D.M. n. 183/24)¹³.

L'adozione delle nuove linee guida - che devono essere applicate già da questo anno scolastico (a.s. 2024/25) - implica la necessità di strutturare, nelle 33 ore previste, percorsi trasversali e interdisciplinari basati su 3 nuclei tematici:

- 1) Costituzione;
- 2) Sviluppo economico e sostenibilità;
- 3) Cittadinanza digitale.

In sede di dipartimento le commissioni didattiche del nostro istituto (Primo Livello e Italiano L2) hanno strutturato e articolato il percorso come segue.

L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA NEI PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

L'insegnamento dell'Educazione civica viene affrontato in modo trasversale all'interno della programmazione disciplinare. I contenuti sono graduati e facilitati per ogni livello linguistico del QCER.

L'insegnamento dell'Educazione civica è strutturato in 33 ore sul monte ore totale (200) del percorso biennale di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana.

VEDI → [Curricolo Educazione Civica L2](#)

L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA NEI PERCORSI DI PRIMO LIVELLO

Nella complessa società odierna, globalizzata, multiculturale e multi-etnica, la scuola svolge un ruolo fondamentale e deve formare cittadini capaci e competenti, in grado di impegnarsi attivamente, responsabilmente, pienamente e consapevolmente nella vita civica, culturale e sociale della comunità. A fronte delle 33 ore minime previste, per il Primo Livello del CPIA di Lucca vengono erogate un

¹³

[https://www.mim.gov.it/documents/20182/0/Decreto+\(1\).pdf/4a35f2a3-4b53-6e9d-a0eb-a3d6ad4c9134?t=1725710176010](https://www.mim.gov.it/documents/20182/0/Decreto+(1).pdf/4a35f2a3-4b53-6e9d-a0eb-a3d6ad4c9134?t=1725710176010)

totale di 40 ore di educazione civica.

VEDI → [Curricolo Educazione Civica Primo Livello](#)

LE ATTIVITÀ DI FAD

Nelle *Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti* (Decreto 12 marzo 2015) leggiamo che la fruizione a distanza rappresenta una delle principali innovazioni dei nuovi assetti organizzativi e didattici delineati nel Regolamento. Essa inoltre contribuisce allo sviluppo della competenza digitale, riconosciuta fra le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente, indicate nella "Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio europeo del 18 dicembre 2006".

La FAD permette di:

- agevolare la partecipazione degli studenti adulti (soprattutto lavoratori);
- rispondere a particolari esigenze che non consentano una frequenza sistematica dei percorsi di primo livello (problemi di salute, gravidanza a rischio, particolari esigenze familiari, difficoltà a raggiungere le sedi di erogazione del servizio);
- rendere agevole l'inserimento tardivo dei corsisti ammessi ai percorsi con deroga al termine ultimo di iscrizione per validi motivi;
- agevolare il raccordo fra i percorsi del CPIA e i percorsi di istruzione e formazione professionale, di competenza regionale;
- innovare in modo funzionale la didattica.

Nell'ottica dell'innovazione didattica e dell'ascolto delle esigenze dello studente adulto e lavoratore, in linea con le indicazioni normative, il CPIA di Lucca eroga sistematicamente la FAD mediante l'uso della piattaforma WeSchool.

La FAD viene erogata in modalità asincrona.

Ciascun docente progetta, produce materiali didattici autentici, realizza e carica sulla piattaforma digitale attività che consentano allo studente di ripassare e potenziare argomenti già trattati in classe o nuovi.

LE ATTIVITÀ DI FAD NEI PERCORSI AALI E NEI PERCORSI DI PRIMO LIVELLO

Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	1 ora di FAD settimanale per ciascun corso
Percorsi di Primo Livello	2 di Lettere 2 di Matematica e Scienze

	2 di Lingua Inglese
--	---------------------

L'ORARIO DELLE SEDI

L'ORARIO NEI PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA COME L2 (AALI)

I percorsi sono erogati tenendo conto delle indicazioni orarie normative. Il percorso complessivo dal livello A1 al livello A2 è di 200 ore comprensive del 10% destinato all'accoglienza e all'orientamento. Sono previsti moduli di 100 ore per il livello A1, moduli di 80 ore per il livello A2.

Nel caso di corsisti con bassa scolarità o analfabeti nella L1 sono previsti dei percorsi extracurricolari di livello ALFA e Pre A1.

I moduli si possono svolgere la mattina, il pomeriggio o la sera (fino alle 20:00). L'orario è diverso in ciascun punto di erogazione del corso ([vedi tabella e link in allegato](#)).

Livello ALFA	150 ore
Livello PRE A1	100 ore
Livello elementare A1	100 ore + 10 ore accoglienza
Livello elementare A2	80 ore + 10 ore accoglienza

[Ore effettivamente erogate L2](#)

VEDI → [Orario sede di Lucca](#)

VEDI → [Orario sede di Castelnuovo](#)

VEDI → [Orario sede di Viareggio](#)

L'ORARIO NEI PERCORSI DI PERCORSI DI PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO DIDATTICO

I percorsi sono erogati tenendo conto delle indicazioni orarie normative. Il percorso complessivo è di 400 ore comprensive del 20% destinato all'accoglienza e all'orientamento. In assenza della certificazione conclusiva della scuola primaria l'orario complessivo può essere incrementato fino ad un massimo di 200 ore. Tale quota può essere utilizzata anche ai fini dell'alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana.

In genere, le lezioni si svolgono in presenza dal lunedì al giovedì, in orario mattutino, pomeridiano o serale; in modalità online asincrona il venerdì ([vedi tabella e link in allegato](#)).

Assi culturali	Ore	Discipline
Asse dei linguaggi	198	Italiano
		Lingua Inglese
Asse storico – sociale	66	Storia e Geografia
Asse matematico	66	Matematica e Scienze
Asse scientifico – tecnologico	66	Scienze
		Tecnologia
Totale	400	
di cui Accoglienza	40	

Ore effettivamente erogate Primo Livello

VEDI → [Orario sede di Lucca](#)

VEDI → [Orario sede di Castelnuovo](#)

VEDI → [Orario sede di Viareggio](#)

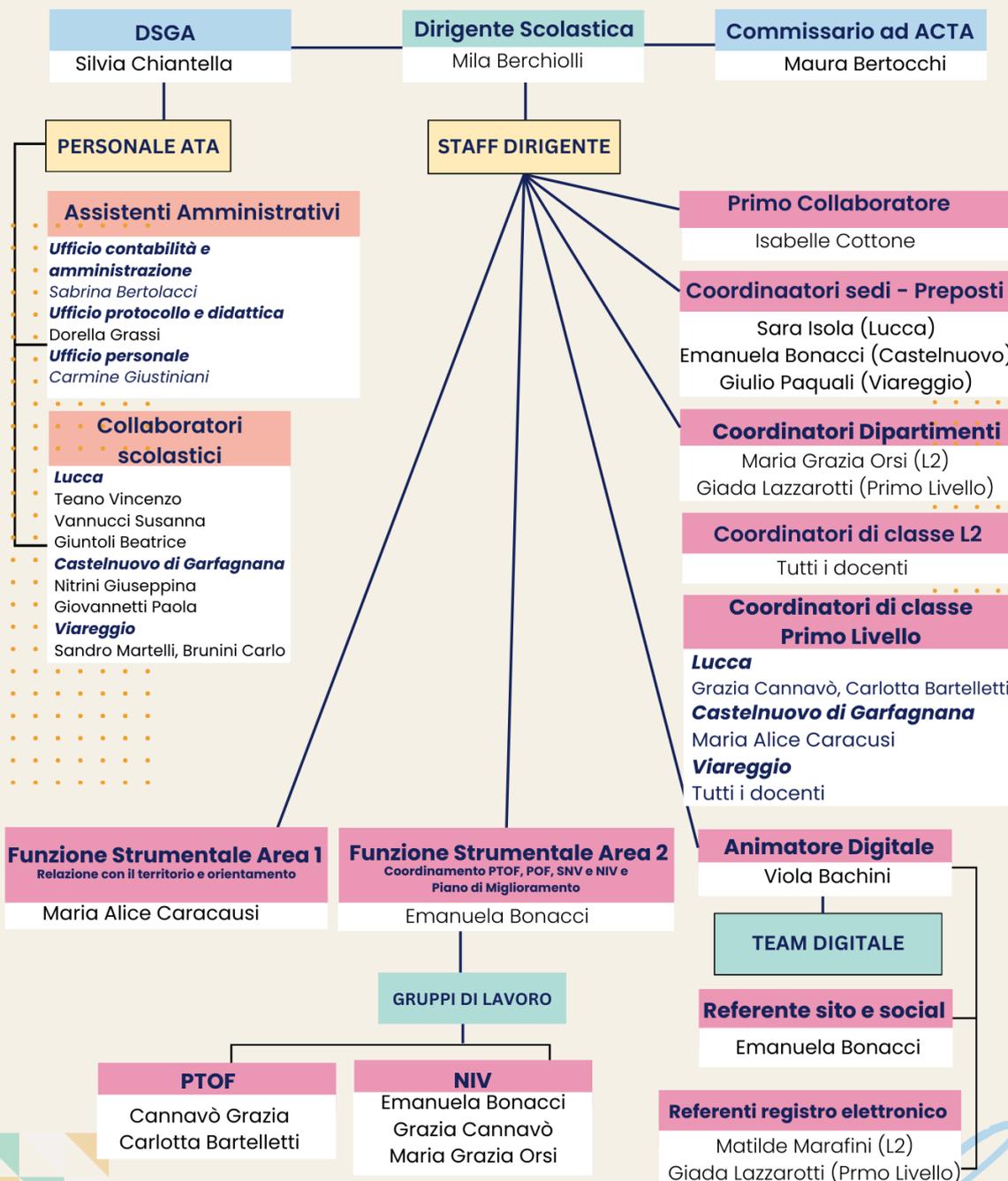
LE SCELTE ORGANIZZATIVE DEL CPIA 1 LUCCA

Il CPIA 1 di Lucca adotta un modello organizzativo strutturato e dinamico, finalizzato a garantire un'efficace gestione delle risorse e una proposta educativa rispondente alle esigenze formative del territorio. L'organigramma allegato illustra la distribuzione delle responsabilità tra il Dirigente Scolastico, il DSGA, il personale docente e ATA, evidenziando ruoli e compiti essenziali per il funzionamento dell'istituto. Particolare attenzione è stata dedicata all'ottimizzazione dell'organico e alla valorizzazione delle competenze, attraverso la definizione di funzioni strumentali, gruppi di lavoro e collaborazioni specifiche. Le scelte operate mirano a:

- promuovere il coordinamento tra le sedi e i dipartimenti didattici; favorire l'interazione con il territorio mediante progetti di orientamento e collaborazione

con enti locali; • implementare piani di formazione professionale per il personale, migliorando le competenze digitali e organizzative. • Questo approccio integrato consente al CPIA 1 Lucca di fornire un'offerta formativa inclusiva, efficiente e capace di rispondere alle sfide educative contemporanee.

ORGANIGRAMMA CIA 1 LUCCA



IL REGOLAMENTO DI ISTITUTO

La scuola, come spazio educativo e di crescita culturale e civile, richiede a tutte le sue componenti di rispettare norme che, ispirate alla normativa vigente, promuovano una convivenza positiva e facilitino lo svolgimento ordinato delle attività scolastiche. È fondamentale che tutti i soggetti coinvolti nella pratica educativa siano consapevoli delle regole previste affinché ciascuno, nel proprio ruolo, possa valorizzare al meglio ogni momento della giornata scolastica. Il regolamento del CPIA 1 di Lucca mira a garantire il rispetto reciproco, la cura dell'ambiente scolastico e la serenità necessaria per le attività didattiche.

VEDI → [Regolamento_Istituto](#)