

ERASMUS +

JOB SHADOWING ALLA "SECOND CHANCE SCHOOL OF SAPES" (GRECIA)

23-27 GENNAIO 2023

Alessandra Baroni-CPIA DI PISA
Isabelle Cottone-CPIA DI LUCCA
Laura Salvadori-CPIA DI LIVORNO
Anna Rosa Valencich-CPIA DI LIVORNO

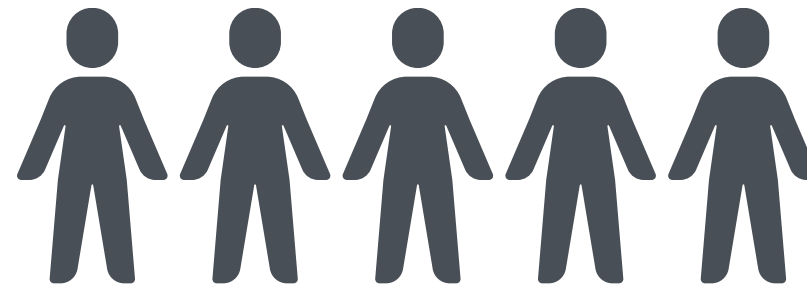


CENNI SUL TERRITORIO DELLA TRACIA

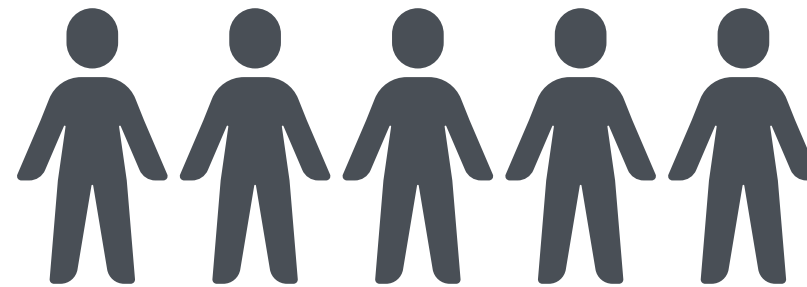
La Tracia, dove si trova il comune di Sapes, è da lungo tempo terra di confine e di contese.

Fino al 1912 apparteneva all'impero ottomano e solo dal 1920 è entrata definitivamente a far parte della Grecia. Negli otto anni a cavallo tra questi due momenti è passata di continuo nelle mani di Bulgaria, Turchia e della Grecia stessa.

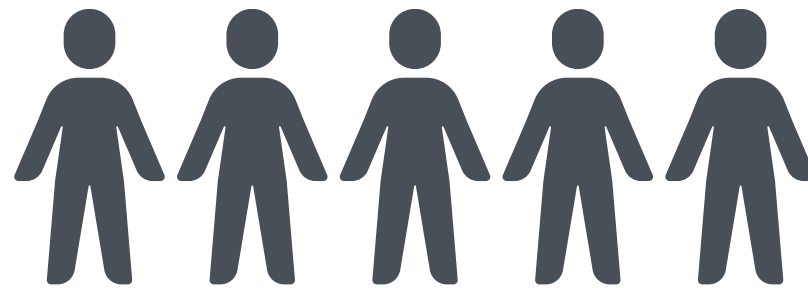
Questa situazione ha comportato una commistione di popoli che si riflette sulla situazione demografica odierna.



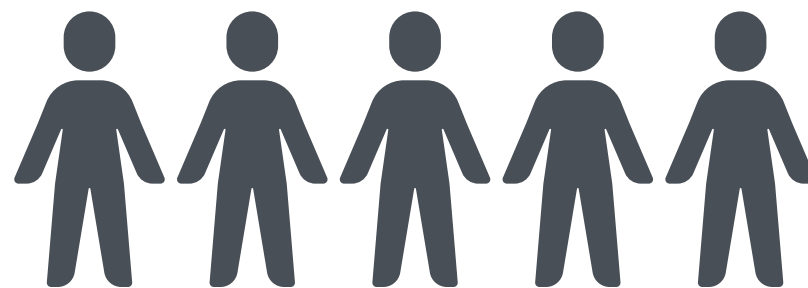
GRECI DI ORIGINE TURCA



GRECI DI ORIGINE POMACCA



GRECI ORTODOSSI



GRECI DI ORIGINE ARMENA

La zona in generale è abbastanza povera, con un'economia che si basa prevalentemente su allevamento e agricoltura (tabacco, mais, cotone, viti, olivi) e sul terziario, con scarse industrie. Ci sono poche grandi città, con una densità abitativa scarsa e piccoli paesi collocati in zone spesso disagiati e non sempre ben collegate tra di sé.

CAPIRE LA SITUAZIONE GEOGRAFICA, STORICA ED ECONOMICA DELLA TRACIA E' FONDAMENTALE PER COMPRENDERE LA "SECOND CHANCE SCHOOL OF SAPES"

SECOND CHANCE SCHOOLS OF SAPPES



LA SCUOLA:

- E' ospitata nei locali della scuola secondaria di I grado di Sapes.
- La sua durata è di 2 anni.
- E' attualmente composta da quattro classi: due di livello basso e due di livello medio.
- E' frequentata da donne e uomini (in minoranza) di origine prevalentemente turca e pomacca che conoscono poco se non per niente il greco per cui è fondamentale l'insegnamento della lingua.
- Le materie offerte sono: greco, matematica, inglese, educazione ambientale, educazione civica, informatica, arte.
- Sono presenti una volta alla settimana una psicologa e una consulente del lavoro.
- Non è previsto un esame finale per il conseguimento del diploma ma la frequenza è obbligatoria.
- Per iscriversi è necessario avere 18 anni e aver frequentato 5 anni di scuola primaria o aver fatto le dovute integrazioni.

PRIMO GIORNO

23-01-2023

ACCOGLIENZA E PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

Durante il primo giorno del progetto Erasmus siamo state accolte a scuola dalla Dirigente che, con la collaborazione di un'alunna che ha preparato per noi un dolce tradizionale, ci ha offerto un piccolo buffet (il primo di una serie che si è interrotta solo con la nostra partenza).

Ci ha in seguito presentato attraverso un Power Point la scuola, facendoci poi conoscere i docenti al momento in servizio e mostrandoci i locali della scuola.

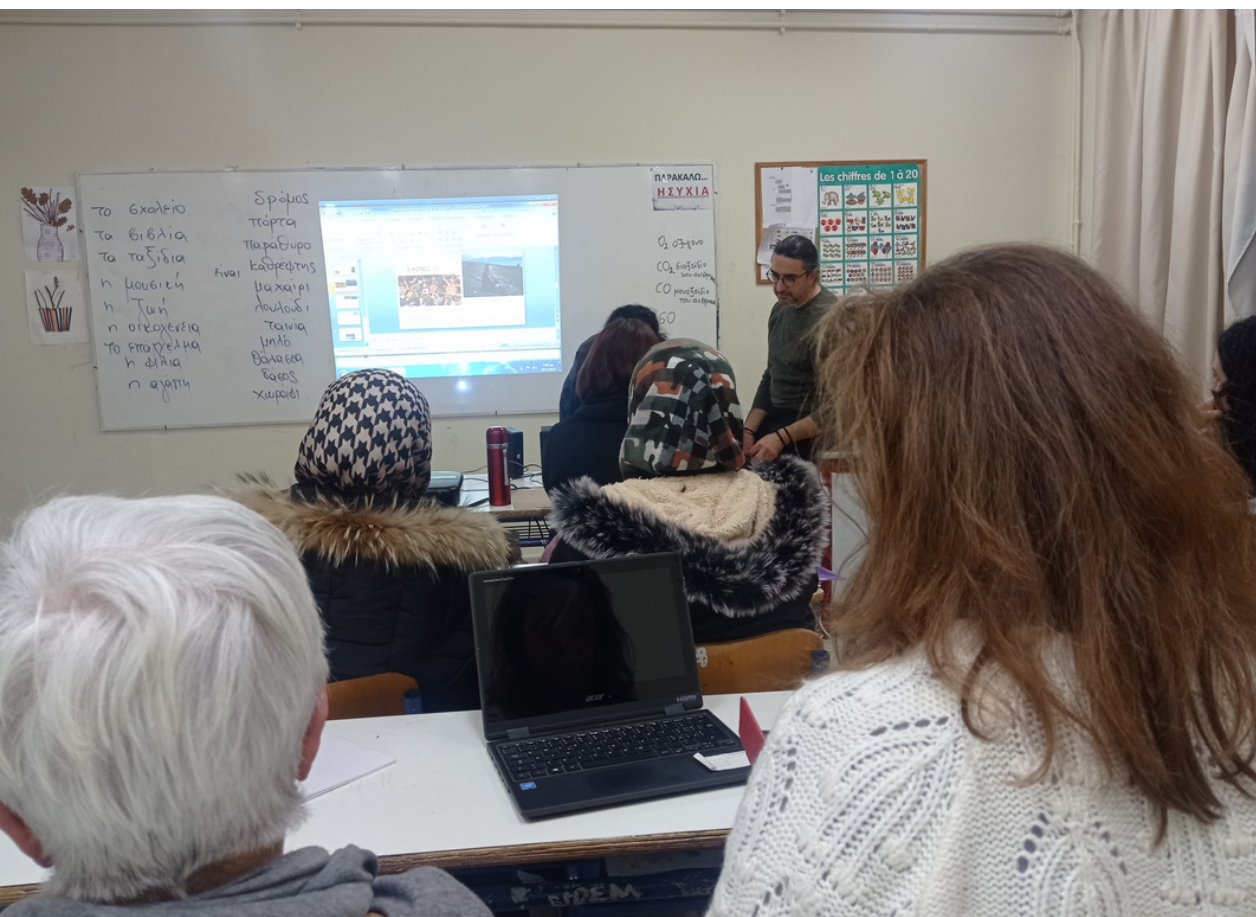


ATTIVITA' CON DOCENTE ESTERNO SULLA SCRITTURA CREATIVA E LEZIONE DI ARTE

Dopo la presentazione della scuola abbiamo seguito due lezioni: scrittura creativa e arte.

La lezione di scrittura creativa fa parte di una serie di piccoli seminari che la scuola organizza con esperti esterni su tematiche varie che vengono trattate anche con l'aiuto di attività pratiche. Essa è stata tenuta da un docente universitario che attraverso stimoli di vario genere ha portato gli studenti e le studentesse a creare piccoli racconti. Al seminario hanno partecipato gli studenti delle classi avanzate per il buon livello di greco che esso richiedeva.

La seconda ora abbiamo assistito alla lezione di arte con una delle due classi di livello base. Il docente ci ha spiegato che era da poco tempo in servizio presso quella scuola per cui stava ancora svolgendo attività che lo portassero a conoscere la classe. Nello specifico ha svolto un'attività creativa di collage in cui le studentesse dovevano esprimere un loro pensiero.



SECONDO GIORNO

24-01-2023

VISITA ALLA VOCATIONAL HIGH SCHOOL OF KOMOTINI (ESPERINO EPAL OF KOMOTINI)

Si tratta di una scuola professionale per adulti.

Il Dirigente ed un gruppo di insegnanti ci hanno accolto calorosamente offrendoci caffè e loukoum (dolcetti tipici gelatinosi aromatizzati con acqua di rose o frutta e ricoperti di zucchero a velo).

Il percorso ha una durata di due anni: durante il primo gli studenti seguono un indirizzo comune dove studiano le discipline di base; nel secondo anno si effettua la scelta dell'indirizzo professionale fra meccanica, informatica, edilizia, cura della persona. La scuola é pubblica e gratuita, la frequenza é obbligatoria e prevede 30 ore settimanali. L'anno scolastico é diviso in due semestri ed al termine dell'anno scolastico gli studenti sostengono un esame scritto e pratico. La scuola é dotata di diversi laboratori ben attrezzati, fra cui due di informatica.





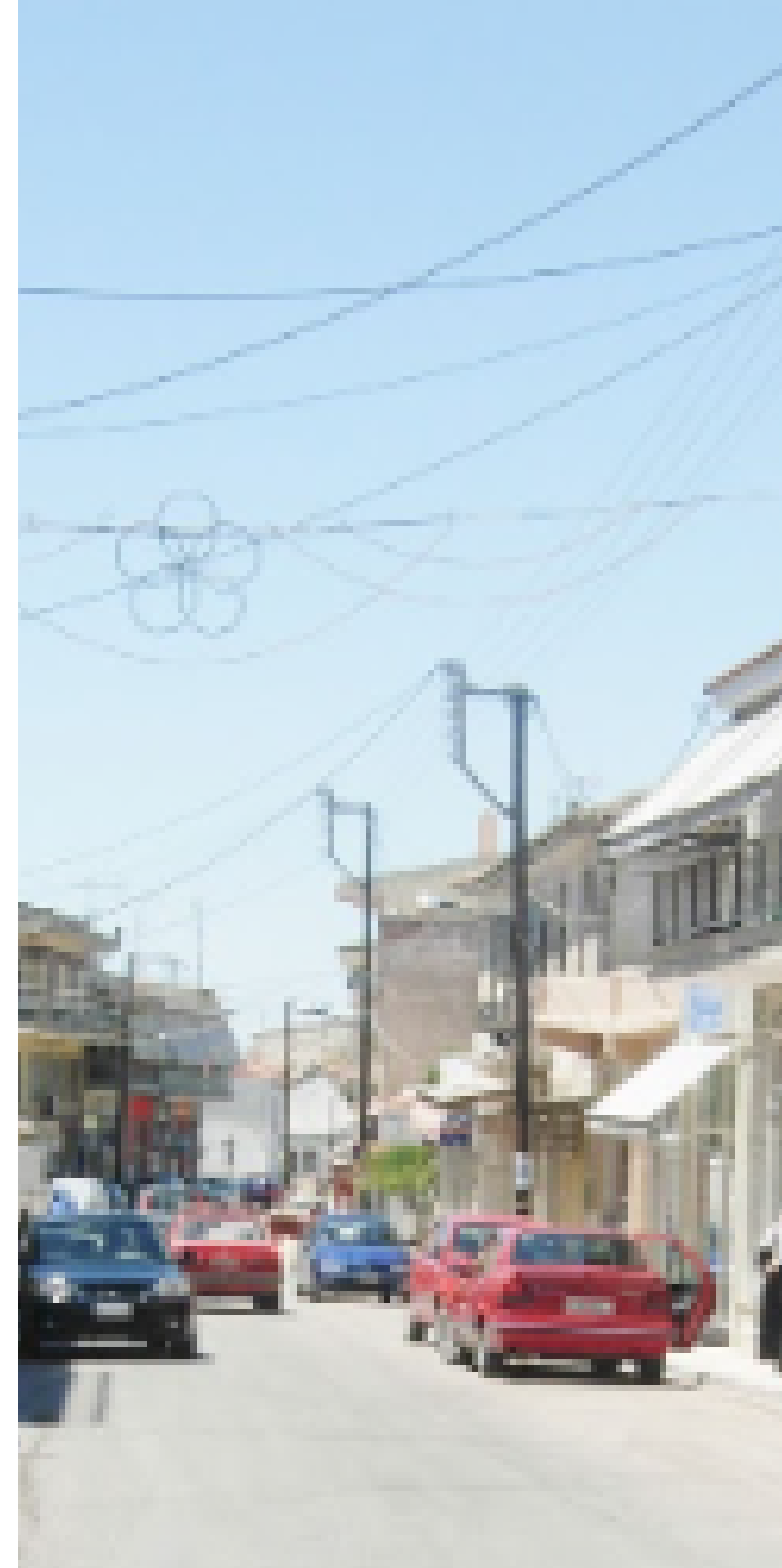
TERZO GIORNO

25-01-2023

L'ORA DI MATEMATICA E DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Il terzo giorno seguiamo le attività di Matematica in una classe interamente composta da donne. Il metodo seguito è molto diretto e legato alla quotidianità degli studenti. L'attività prevede semplici giochi di logica per passare a problemi riguardanti il vissuto delle studentesse e al modo di prevedere possibili saldi di conti avendo a disposizione somme di denaro fisse. Le studentesse propongono soluzioni motivandole. Il clima è rilassato e collaborativo, l'errore non appare come sconfitta, tutte partecipano senza evidenti difficoltà.

All'ora successiva partecipiamo alle attività di Educazione Ambientale, il docente mostra brevi filmati riguardanti il ciclo dell'acqua e il sistema fognario della loro cittadina. Le studentesse appaiono molto motivate, riconoscendo nelle immagini, i lavori in corso nelle strade vicine alla scuola.





LA PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA ITALIANA E LA PARTECIPAZIONE AI "PROGETTI"

Alla terza ora studenti e docenti, si riuniscono in un'aula dove la dirigente presenta a grandi linee il Progetto Erasmus e successivamente ognuna di noi ha modo di presentare la propria scuola di provenienza e rispondere ad alcune domande. La giornata si conclude con la nostra partecipazione alle attività di Educazione Stradale. Anche in questo caso le immagini che il docente mette a disposizione sono relative alla cittadina di Sapes ed ai problemi di viabilità che ognuno di loro può esperire durante la giornata.



QUARTO GIORNO

26 -01-2023

CONSULENTE DEL LAVORO IN CLASSE

La "second Chance School" di Sapes prevede, durante l'anno scolastico, attività di consulenza del lavoro da parte di una figura esterna che presta le proprie ore per aiutare gli studenti / le studentesse ad interagire in forma più consapevole nel mondo professionale.

L'esperta, durante l'attività, ha portato gli allievi a riflettere sulle aspettative giovanili e le situazioni attuali, allo stesso tempo cercando di offrire gli strumenti per l'orientamento lavorativo.





L'ORA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Durante l'ora di educazione ambientale, prevista da orario settimanale, il docente proietta una slide sul ciclo dell'acqua per fornire agli allievi una visione globale del fenomeno ciclico.

Vengono proiettate diverse slides con immagini coinvolgenti l'area coinvolta.

In una diapositiva successiva si osserva una diga che raccoglie l'acqua utile all'approvvigionamento idrico del luogo, la quale forma un lago in parte artificiale. L'acqua viene utilizzata per l'irrigazione dei campi di cotone e mais della municipalità di Maronia, Komotini e Sapes. Durante la lezione il docente interagisce con gli allievi, che si dimostrano molto interessati e collaborativi, per cercare di renderli consapevoli sulle dinamiche ambientali del proprio territorio.



ATTIVITA' IN CLASSE CON LA DOCENTE ESTERNA: MITOLOGIA GRECA

La docente, che sta conducendo un progetto mirato da rivolgere a scuole di diverso ordine e grado per conto dell'Università di Komotini, proietta delle immagini relative ai luoghi ed ai miti relativi ad essi, testi di letteratura ed opere, in particolare fornisce del materiale di lettura del mito di Ero e Leandro, ambientato nella propria regione.

La docente interagisce in modo altamente stimolante con gli allievi attraverso:

- Domande aperte ed orali sui personaggi coinvolti nella storia;
- Esercizi a risposta chiusa come quelli a completamento e vero/ falso con schede interattive alla lavagna.
- Mappe geografiche interattive dei luoghi coinvolti;
- Collegamento al sito di propria creazione con il materiale didattico da utilizzarsi sia per una consultazione autonoma che per le attività didattiche.

[HTTPS://MYTHOTOPIA.EU/TEMP/](https://mythotopia.eu/temp/)

QUINTO GIORNO

28-01-2023

LE ULTIME LEZIONI: MATEMATICA, GRECO, EDUCAZIONE CIVICA, CINEFORM

Durante l'ultimo giorno abbiamo seguito varie lezioni: matematica, greco, educazione civica, cineforum. Ci siamo alternate tra classi di primo e di secondo livello e osservato i diversi approcci che hanno avuto i docenti i quali hanno svolto sia lezioni pratiche che lezioni frontali a seconda della materia. Quello che è risultato da tutti i corsi è il rapporto di familiarità che gli insegnanti hanno instaurato con la classe, facendo sentire a loro agio gli alunni e le alunne e creando un ottimo clima in cui più che il dovere scolastico si percepisce il piacere di recarsi a scuola.

