

# Progetto Erasmus+

Job shadowing in Grecia

Second Chance School of Education of Sapes

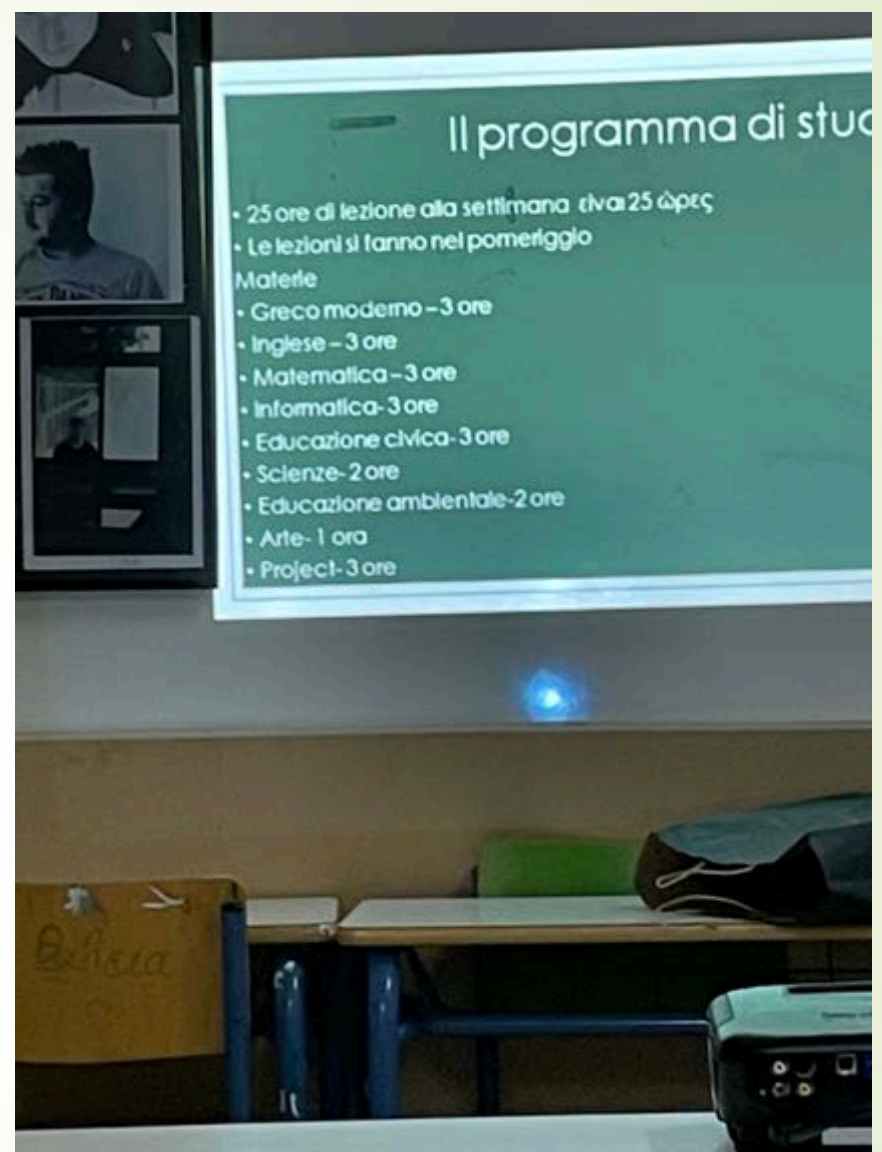
23 – 27 gennaio 2023

Isabelle Cottone  
CPIA Lucca

# GIORNO 1: 23 gennaio



- Incontro con la Dirigente Maria Goubili e visita alla scuola



➤ PRESENTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA



- ▶ Pausa e degustazione del baklava, un dolce tipico preparato da una studentessa, a base di pasta fillo e frutta secca imbevuto di sciroppo al miele



► Laboratorio di scrittura creativa con il professor Spiros

## ΕΙΚΟΝΕΣ (1)



Εικόνα 1



Εικόνα 2

1. Διάλεξε όποια εικόνα θέλεις.
2. Γράψε ένα σύντομο κείμενο γι' αυτήν, στα οποίο αναφέρεται συμβαίνει. (Σκέψου: Γιατί βρίσκονται εκεί τα πρόσωπα; Τι κάνουν; Τι έκαναν πριν; Τι θα κάνουν μετά;)





Lezione di Arte:  
realizzazione di  
collage





# GIORNO 2: 24 gennaio



➤ Visita a Maronia nella periferia della Tracia



➤ Gli scavi di Maronia

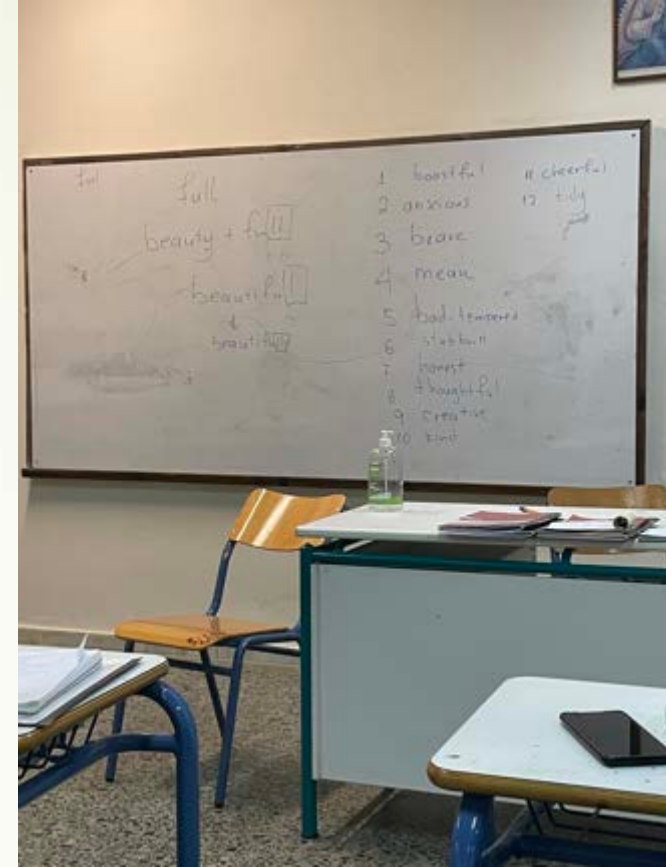
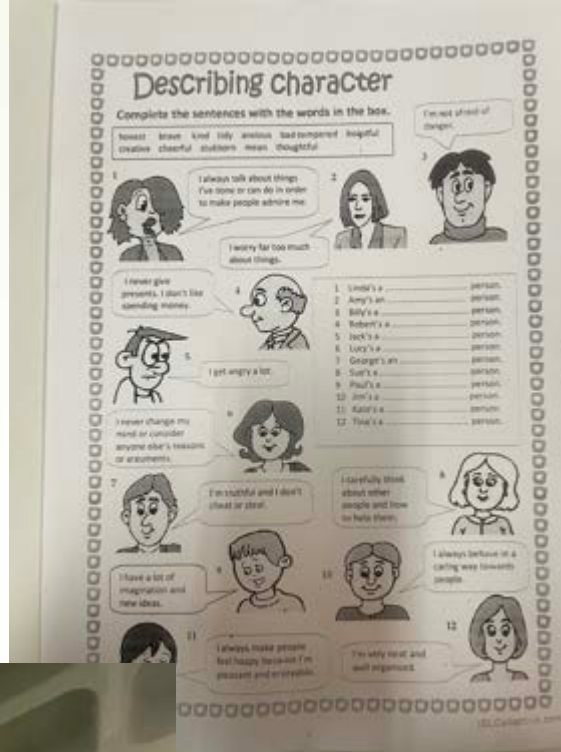


I due Dirigenti

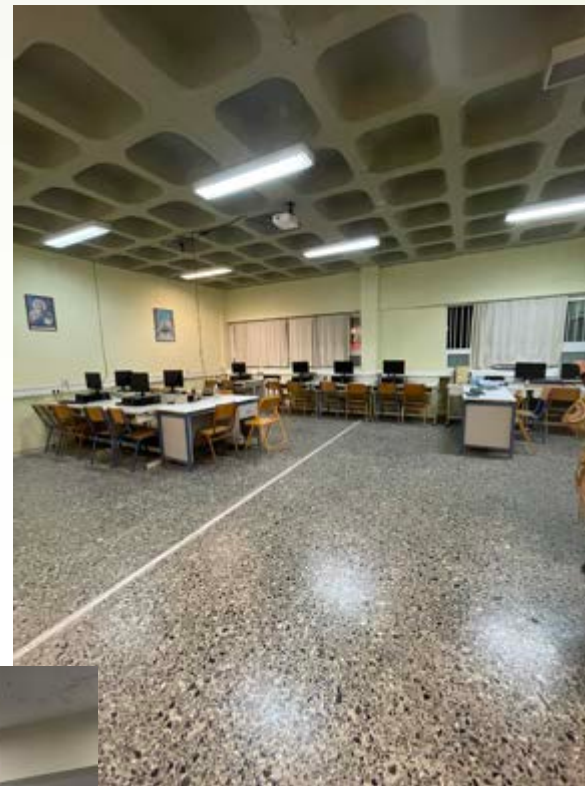


- Visita alla Vocational High School of Komotini (Esperino EPAL of Komotini)





➤ Lezione di inglese



➤ I laboratori

# GIORNO 3: 25 gennaio



➤ Visita a Xanthi





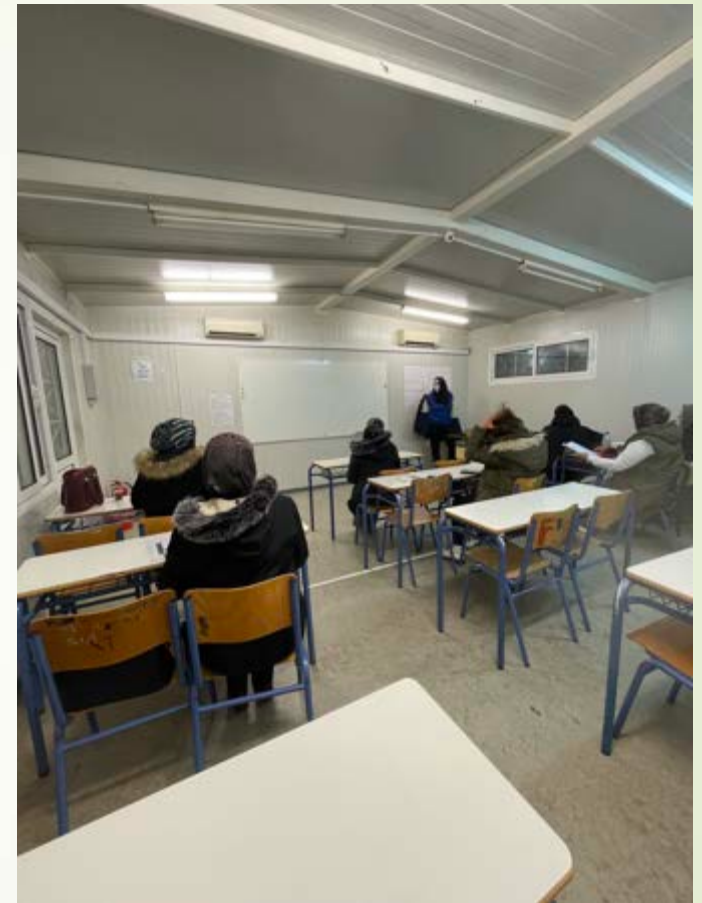


➤ Museo storico



- Lago di Vistonida e Chiesa ortodossa di Agios Nikolaos





Lezione di inglese



► Lezione di matematica

# GIORNO 4: 26 gennaio



➤ Visita a Komotini



➤ Quartiere arabo







In classe con la consulente del lavoro

# GIORNO 6: 27 gennaio



➤ Visita ad Alexandropulis





Il faro



➤ Il lungomare



➤ A scuola ... preparazione del caffè greco





► Lezione di matematica





► Foto ricordo di gruppo

Mi hanno significativamente colpito il clima positivo, l'accoglienza e la sensazione di essere in una grande famiglia dove tutti collaborano per facilitare l'integrazione. Ritengo che, in una situazione complessa a livello sociale, culturale e storica come quella presente in questa parte della Grecia, la mission della scuola per adulti che ho visitato sia pienamente raggiunta: è veramente un luogo di integrazione ed aggregazione. che promuove la coesione sociale e la cittadinanza attiva e offre alle persone che ne hanno bisogno una seconda opportunità di apprendimento. E' uno strumento di formazione culturale per molta popolazione residente ma priva di un titolo di studio riconosciuto e bisognosa di accedere alla competenza linguistica.

